

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ № 26  
«Золотая рыбка»  
Пр. от 03.03.2025 № ДС26-11-48/5

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
00FAF5DB2B645AA5B9CB87754BA8280935  
Владелец:  
Безрукова Елена Викторовна  
Действителен: с 15.10.2024 по 08.01.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №26 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»  
за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Образовательная деятельность	4
Раздел 2. Система управления организации	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
Раздел 4. Организация учебного процесса	10
Раздел 5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	12
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	15
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
Показатели деятельности образовательной организации	18

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №26 «Золотая рыбка»  
за 2024 учебный год**

Процедура самообследования проведена в соответствии с ч. 3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по учреждению от 03.03.2025 № ДС26-11-48/5 «О проведении самообследования»

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Золотая рыбка» создано 30.12.2013 года на основании распоряжения Администрации города от 26.07.2013 № 900 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Золотая рыбка» и утверждении его устава».

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Золотая рыбка».

Сокращенное название: МБДОУ №26 «Золотая рыбка».

Адрес: 628426 г. Сургут, улица Быстринская 20/4 (1 корпус), г. Сургут, ул. Генерала Иванова, д. 7/2 (2 корпус)

Телефон (факс): 8(3462) 94-29-51; 8(3462) 94-29-52 (1 корпус);  
8(3462) 21-55-96; 8(3462) 21-55-93 (2 корпус)

E-mail: [ds26@admsurgut.ru](mailto:ds26@admsurgut.ru)

Сайт: <https://ds26-surgut.gosuslugi.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 2013 год

Мощность: плановая / фактическая: 792 / 852

Устав дошкольного образовательного учреждения: утвержден распоряжением Администрации города от 12.08.2019 г. №1610 (с изменениями от 19.03.2020 ).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:  
регистрационный номер Л035-01304-86/00176085 от 04.12.2019 года

Ф.И.О. руководителя: Серафимова Наталья Ивановна

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

## I. Образовательная деятельность

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания детей), 5–ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной), режим работы с 7.00 до 19.00. В учреждении функционирует 24 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 786 воспитанников. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Все группы однородны по возрастному составу детей. Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	Группа младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 8 лет)	Группа компенсирующей направленности ТНР (с 6 до 8 лет)
Количество групп	3	3	3	5	4	5	1
Количество воспитанников	106	104	107	163	132	158	15
Из них: девочек	46	52	57	81	68	62	2
мальчиков	60	52	50	82	64	96	13

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №26 «Золотая рыбка» осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности, разработанных с учетом требований СанПиН 2.4.1.3648–20.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее – ОПДО), разработана в соответствии с федеральными, региональными нормативно – правовыми документами:

~ «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

~ «Семейным кодексом Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

~ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

~ Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования» (в ред. от 01.12.2022 №1048, от 25.10.2023 №783);

~ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 24.09.2020);

Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 04.12.2019 № 3366, серия 86Л01 № 0002650;

Уставом учреждения (утвержден распоряжением Администрации города от 12.08.2019 года № 1610, с изменениями от 19.03.2020 года).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей от 1,5 лет до 8 лет во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОПДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно – дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа реализуется с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Педагоги организуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам, годового плана работы МБДОУ №26 «Золотая рыбка».

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и психолого-педагогическая служба. В 2024 году на ТПМПк направлено 55 воспитанников. Решение о направлении ребёнка на ТПМПк принимается коллегиально консилиумом специалистов в составе: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, представляющие ребенка на ППк, председатель ППк.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Золотая рыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

## **II. Система управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий, административная группа учреждения представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе.

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. На заседаниях общего собрания работников учреждения в 2024 году были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги деятельности Учреждения в 2024 году;
- обсуждение изменений в нормативных правовых актах;

- обсуждение результатов самообследования образовательного учреждения;
- согласование нормативных локальных актов (положений) МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»;
- избрание членов комиссии (по трудовым спорам, профессиональной этике, конфликтной комиссии, по оценке эффективности и качества труда работников учреждения);
- реализация программы развития учреждения на 2022 – 2025 годы;
- выдвижение работников на поощрение наградами департамента образования Администрации города Сургута, муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями».

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности. В течение отчетного периода, в соответствии с планом работы образовательной деятельности, было проведено 3 заседания педагогического совета, итоговый, установочный и тематический по годовым задачам на учебный период.

Управляющий совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает демократическое управление учреждением, рассматривает: предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения.

В 2024 году Управляющий совет участвовал:

- в согласовании ОП ДО, АОП ДО и дополнительных общеразвивающих программ (август);
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- в обустройстве территории учреждения к летнему периоду (май, июнь);
- в контроле за организацией питания детей (ежеквартально);
- в экспертизе результатов деятельности ДОУ за 2023 год (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке учреждения к новому 2024-2025 учебному году;
- в определении основных направлений стратегии развития учреждения на период 2024-2025 годы.

Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом МБДОУ № 26 «Золотая рыбка» и соответствующими положениями. Результатом организации данной работы являются: повышение активности родителей в жизни детского сада; использование различных форм сотрудничества; совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Вывод: В МБДОУ №26 «Золотая рыбка» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс построен в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, а также социальным заказом родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но

и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Педагоги и специалисты проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Процент воспитанников групп старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100%.

В период с 08.04.2024 по 19.04.2024 года педагогами была проведена педагогическая диагностика индивидуального развития (достижений) воспитанников. Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития (достижений) дошкольников. Результаты освоения детьми ОПДО подразделяются на итоговый и промежуточные. Промежуточная оценка проводится один раз в полугодие (сентябрь, апрель). Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребенка из дошкольного учреждения в школу.

Педагогическим мониторингом по Учреждению в 2024 году было охвачено в (за год) **786 воспитанников** (100%). Результаты мониторинга освоения содержания ОПДО воспитанниками учреждения в 2024 году (результаты педагогической диагностики) представлены в таблице 4

Таблица 4.

Уровень освоения ОПДО	Количество воспитанников	
	человек	%
Оптимальный	384	49
Достаточный	331	42
Низкий	71	9
<b>Итого</b>	<b>786</b>	<b>100</b>

Анализ результатов освоения программного материала по образовательным областям показывает, что наиболее высокие показатели приходятся на образовательные области: «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие». Более низкие показатели приходятся на образовательные области «Речевое развитие» в группах раннего младшего и среднего дошкольного возраста. С воспитанниками запланирована индивидуальная работа по повышению показателей диагностики.

Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы на новый учебный период. Результаты педагогической диагностики заносятся в карту индивидуального развития дошкольника, в обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка. Карта индивидуального развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

Психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) по методике Н.И. Гуткиной «Готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе») проводили педагоги - психологи. В группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет было обследовано 186 воспитанников. Итоговые результаты освоения воспитанниками от 6 до 7 лет содержания Программы в учреждении в 2024 году составили - 100 %

Психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к учебной деятельности (дети 6-7 лет) представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Уровни	Количество воспитанников	
	Чел.	%
оптимальный	123	66
достаточный	63	34
низкий	0	0

Воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) показали высокие результаты: треть выпускников имеют достаточный уровень психолого-педагогической готовности к учебной деятельности, а преобладающее большинство демонстрируют оптимальный уровень готовности, низкие показатели отсутствуют. Это говорит об эффективности проводимых групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, которые направлены на развитие различных видов мышления и мыслительных операций, развитие произвольного запоминания и воспроизведения материала, тренировку произвольного внимания, развитие мелкой моторики, подготовки руки к письму, а также коррекцию эмоционально-волевой сферы ребёнка, развитию коммуникативной компетентности.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях. В 2024 году воспитанники учреждения принимали участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах на различных уровнях.

Информация о воспитанниках победителях, призерах, лауреатах конкурсных мероприятий социально—педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности:

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Боднар Егор	Диплом победителя
2.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Клевков Александр	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций	Лавренко Анастасия	Диплом победителя



	«Сказки Александра Сергеевича Пушкина»		
4.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Воспитанники группы «Светлячок»	Диплом победителя
5.	Фестиваль-конкурс «Театральная весна»	Студия Калейдоскоп	Диплом 3 степени
6.	Фестиваль-конкурс «Звездная капель» Департамент образования администрации города	Гончарова Александра	Диплом финалиста
7.	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Белова Виктория	Диплом победителя
8.	Городская Конференция учебно-исследовательских работ «Шажок в науку»	Буйдакова Сафия	Диплом 2 степени
9.	Городская конференция учебно-исследовательских работ «Шажок в науку»	Уракова Мария	Диплом 3 степени
10.	Городская конференция учебно-исследовательских работ «Шажок в науку»	Кантулаева Мариян	Диплом 1 степени
11.	Городская конференция учебно-исследовательских работ «Шажок в науку»	Стулей Артемий	Диплом 2 степени
12.	Городская конференция учебно-исследовательских работ «Шажок в науку»	Трохимчук Евгения	Диплом 2 степени
13.	Городской конкурс на лучший спортивный танцевальный флешмоб «Пусть всегда будет солнце»	Команда «Солнечные лучики»	Почетная грамота 2 место
14.	Муниципальный этап конкурса «Икарёнок 2023-2024»	Стулей Артемий Султанова Ясмина	Диплом 1 степени
15.	Муниципальный Фестиваль – конкурс «Звёздная капель»	Гончарова Александра	Диплом финалиста
16.	Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	Булавцев Евгений	Диплом, 3 место
17.	Международный конкурс детского творчества «Дары осени»	Загирова Айша	Диплом 2 степени

Деятельность педагогов-психологов направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей. Проведены консультации и беседы с родителями: «Психолого-педагогические аспекты формирования представлений о культуре русского народа», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Советы психолога», «Повышаем самооценку ребёнка», «Значение и роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника», «К школе готовы!» и др. Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и консультаций с педагогами, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике профессионального выгорания и по запросу.

Деятельность учителей-логопедов была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, зачисленных одновременно для оказания логопедической помощи, в течение года составило – 133 человека. Приём на оказание логопедической помощи производится в течение учебного года по мере освобождения мест. Выпущено в школу 40 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, получившим логопедическую помощь. Из них: 35 чел. - с чистой речью, 5 чел. - с улучшениями.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №26 «Золотая рыбка» в 2024 году реализована в полном объёме.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №26 «Золотая рыбка», является Календарный учебный график. Календарный учебный график на построен на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре», Устава МБДОУ №26 «Золотая рыбка».

При организации режима пребывания детей в учреждении в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»), занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах с 3 до 5 лет образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в группах с 5 до 7 лет в первую и вторую половину дня ежедневно по подгруппам или фронтально по следующим образовательным областям: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие».

Для профилактики утомления детей занятия по познавательному и речевому развитию сочетаются с занятиями по образовательным областям «физическое развитие» и «художественно – эстетическое развитие».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах младшего и среднего дошкольного возраста составляет 30 и 40 минут соответственно, а в группах старшего дошкольного возраста с 5 до 6 и с 6 до 7 лет – 50 минут и 1,5 часа (при организации 1 занятия после дневного сна) соответственно. Продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В середине занятия проводятся перерывы для гимнастики, продолжительностью не менее 2 минут во всех возрастах. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В тёплое время года занятия по образовательной области «физическое развитие» и образовательная деятельность (при наличии условий) переносятся на прогулку.

- ~ Организация образовательного процесса осуществляется через:
- ~ занятия;
- ~ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ~ самостоятельную деятельность детей;
- ~ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

### Дополнительные образовательные услуги

В МБДОУ №26 «Золотая рыбка» в 2024 году реализовались дополнительные образовательные услуги, как на бюджетной, так и на платной основе.

Информация по дополнительным услугам представлена в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория детей	Период оказания услуги	Охват воспитанников
<b>На бюджетной основе</b>				
1.	«Алгоритмика»	с 6 – 7 лет	Сентябрь - май	90
3.	«Оркестр Карла Орфа»	с 6 – 7 лет	Сентябрь – май	170
4.	«Мир вокруг нас»	с 5 – 6 лет	Сентябрь – май	90
5.	«Весёлые нотки»	с 5 – 6 лет	Сентябрь – май	20
<b>На платной основе</b>				
1.	«РобоКидс»	с 5 – 7 лет	Сентябрь - май	18
2.	«Беби - фитнес»	с 2 – 4 лет	Сентябрь – июль	18
3.	«Русалочка»	с 3 – 7 лет	Сентябрь - май	63
4.	«Творилка»	с 3 – 5 лет	Сентябрь - май	18
5.	«Хореография»	с 3 – 7 лет	Сентябрь - май	36
7.	«Развивайка»	с 2 – 4 лет	Сентябрь - май	36
8.	«Маленький художник»	с 3 – 7 лет	Сентябрь - май	27
9.	«Театральная студия»	с 4 – 7 лет	Сентябрь - май	23

10.	«Математический знайка»	с 5 – 7 лет	Сентябрь - май	9
11	«Спортивный калейдоскоп»	с 4 – 7 лет	Сентябрь - май	18
13.	«Читалочка»	с 5 – 7 лет	Сентябрь - май	36
14.	«Ариэль»	с 2-5 лет	Сентябрь - май	27
15.	«Озорные гусельки»	с 2 – 4 лет	Сентябрь - май	18

### **Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями**

В 2024 году учреждение посещали 133 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического здоровья). Коррекционная работа с детьми с ОВЗ строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). 118 воспитанников с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности, 15 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи посещали группу компенсирующей направленности.

Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы. С учетом особенностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка на основе адаптированных программ составлены индивидуальные программы сопровождения, обеспечивающие коррекцию нарушений развития.

Коррекционная работа, в рамках реализации адаптированных образовательных программ, осуществляется специалистами: учителями – логопедами (коррекция речи), педагогами-психологами (развитие коммуникативных навыков, познавательной сферы, произвольного внимания, памяти и др.), учителем-дефектологом (формирование и развитие предметно-практической, конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной сферы), воспитателями группы (обогащение и активизация словаря, обучение рассказыванию, формирование звуковой культуры речи и др.).

Контроль за динамикой, проводимой коррекционно-развивающей работой осуществляется в рамках психолого-педагогического консилиума МБДОУ №26 «Золотая рыбка».

Востребованность выпускников:

Выпускники МБДОУ №26 «Золотая рыбка» являются учениками общеобразовательных учреждений:

- МБОУ НШ «Перспектива» - 32 %,
- МБОУ СОШ № 5 – 27 %,
- МБОУ Сургутский естественно – научный лицей, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, школы с углубленным изучением некоторых предметов – 12 %,
- Другие общеобразовательные учреждения – 29 %.

### **V. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

На сегодняшний день в учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, стабильный, доброжелательный коллектив. Налажена трудовая дисциплина, создан благоприятный морально-психологический климат. Воспитательно-

образовательный процесс обеспечивают 64 педагогических работника. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Образовательный ценз педагогов представлен в таблице 8.

Таблица 8

Образование	Количество человек	%
Высшее образование	50	78%
Среднее профессиональное образование	14	22%

Педагоги систематически подтверждают и повышают свою квалификацию. Информация о наличии у педагогов квалификационной категории представлена в таблице 9.

Таблица 9.

Квалификация	Количество человек	%
Высшая категория	4	6
Первая категория	14	22
Соответствие занимаемой должности	24	38
Нарабатывают стаж для повышения квалификации	22	34

Информация о распределении работников по педагогическому стажу представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Стаж работы	Количество человек	%
До 5-ти лет	5	8 %
От 6 до 10 лет	11	17 %
От 11 лет до 20 лет	22	34 %
Более 20 лет	26	41 %

В 2024 году педагоги приняли участие во множестве мастер-классов, акций, конкурсов международного, регионального, муниципального уровней:

1. Культурно-образовательный проект «Что вы знаете о трёх ратных полях России?».
2. Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог года – 2024».
3. Региональный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог года -2024», диплом победителя.
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024», диплом лауреата.
5. Всероссийский конкурс «Письмо солдату», Диплом, 2023г.
6. Всероссийский конкурс «Нежный весенний букет», Диплом 1 место, 2023г.

7. Муниципальная конференция учебно-исследовательских работ «Шажок в науку» для воспитанников старшего дошкольного возраста.
8. Ресурсосберегающая акция «Зелёное золото Югры»
9. Предновогодняя благотворительная акция «Не хочу живую ёлку».
10. Акция «Сладкое письмо солдату»
11. Акция «Зимняя кладовая»
12. Акция «Окна Победы»
13. Акция «Мы помним, мы гордимся!»
14. Акция ««Безопасным дорогам скажем «Да!»».
15. Акция «Сдай Пакет»
16. Акция «Снежный пёс»
17. Акция «Белая ромашка – дыши легко»

С целью повышения профессионального уровня педагоги проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности, являются слушателями вебинаров и онлайн - конференций.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации представлена в таблице 11.

Таблица 11

Год	% количество работников, прошедших курсы повышения квалификации
2022 год	81 %
2023 год	81%
2024 год	80%

Педагоги принимают активное участие в методической работе учреждения. В учреждении работает творческая группа, активно используется наставничество опытных педагогов над молодыми. Используются разнообразные формы работы с кадрами, такие как семинары – практикумы, мастер – классы, консультации, деловые игры, открытые просмотры образовательной деятельности, анкетирование, тестирование. Все педагогические работники принимают участие в разработке образовательной программы, годового плана работы, нормативных локальных актов, контроле качества деятельности, в составе той или иной комиссии, проектной группы.

Учебно-методическая оснащённость позволяет педагогам организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Анализ и планирование обновления библиотечного фонда проводится ежегодно.

В учреждении имеется выход в сеть Интернет. Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в учреждении.

В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения, официальная страница в ВК, официальная группа учреждения в Сферуме, что обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой опыт в педагогических сообществах. Учебно-методическая оснащённость соответствует образовательной программе дошкольного образования, имеется достаточное количество детской и методической литературы.

## **VI. Материально-техническое обеспечение**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

В учреждении имеется три физкультурных зала и две спортивные площадки. Имеется в наличии стандартное и нестандартное спортивное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д.

Музыкальные залы оснащены интерактивными экранами, музыкальными колонками, радиомикрофонами, фортепиано, синтезатором, пособиями и атрибутами, музыкальными и шумовыми инструментами для детского оркестра, музыкально -дидактическими играми. Имеется выход в интернет, видеокамеры и штативы для трансляции родителям (законным представителям) утренников в дистанционном режиме.

В каждом корпусе имеются отдельные кабинеты для дополнительного образования, оснащенные интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, магнитными шахматными досками с фигурами, леги конструкторами и планшетами для занятий алгоритмикой.

На территории детского сада установлены малые архитектурные формы, метеоплощадки.

Анализ оснащения на соответствие показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Медицинский блок имеет ряд функционально оснащенных и оборудованных помещений: медицинский кабинет, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения, где осуществляется работа с детьми, оборудованы УФ - облучателями. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом БУ МБУЗ «ГКП №1» (медицинские сестры, процедурная сестра, врачи-педиатры).

В течение 2024 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Проводилась профилактическая работа: профилактические прививки; профилактика гриппа и ОРВИ в осенне – весенний период; прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе; режим проветривания всех помещений; утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, с измерением температуры тела; контроль за рациональным, сбалансированным питанием детей и режимом дня.

Немаловажный в здоровьесбережении фактор – правильное и здоровое питание. Питание в детском саду пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Обязательным является ежедневное включение салатов, овощей и фруктов.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, сроки хранения, качество и безопасность. При организации питания, составлении меню шеф-повар и медицинская сестра руководствуются рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания, согласно СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), с учётом возраста детей и времени их пребывания в детском саду.

При составлении меню и расчётов его калорийности используется программа «НоТ: учет по питанию в ДДУ», соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребёнка в группах и на официальном сайте учреждения.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей:

- установлена система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители,
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции,
- организовано круглосуточное дежурство в помещении вахты.

На создание современных, комфортных условий в группах, кабинетах, в здании и на территории учреждения были привлечены бюджетные и внебюджетные средства:

- приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты – 1 197 923,26 руб.,
- приобретение канцелярских товаров – 1 331 500,20 руб.,
- приобретение игр, игрушек – 12 309 237,76 руб.

В помещениях и группах установлено и используется в образовательном процессе интерактивное оборудование с современным программным обеспечением: интерактивные комплексы, интерактивный пол, ультракороткофокусный проектор, интерактивные столы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС



обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** предметно-пространственная среда в учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования и способствует всестороннему развитию дошкольников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутреннего контроля является сбор, обработка и соответствующая подготовка для анализа необходимой информации о состоянии компонентов (элементов) деятельности работников ДОУ, фиксация отклонений в жизнедеятельности учреждения от установленных планов, стандартов и норм, для принятия регулирующих мер.

Основными задачами являются:

- ~ своевременное оказание необходимой помощи и поддержки работникам ДОУ;
- ~ выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;
- ~ своевременное выявление отклонений в деятельности работников ДОУ для последующего устранения возможных недостатков и наилучшего достижения запланированных результатов;

предупреждение возможного снижения творческой активности работников ДОУ, повышение их персональной ответственности за результаты работы.

Основными функциями внутреннего контроля являются: диагностическая; стимулирующая; воспитывающая; коррекционная; методическая; рефлексивно-аналитическая.

Объектами внутреннего контроля являются:

- ~ процессы, протекающие в ДОУ (образовательный, управленческий, обеспечивающий, инновационный);
- ~ деятельность педагогических и иных работников учреждения;
- ~ связи образовательного учреждения с внешней средой;
- ~ направления деятельности (методическая работа, учебно-воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность, работа с персоналом и т.д.);
- ~ непрерывная образовательная деятельность и различные мероприятия;
- ~ документальные материалы и др.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

В соответствии с планом работы учреждения на 2024 год проводился опрос об удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования, задача данного опроса: оценить степень удовлетворённости получателей образовательных услуг, а также работников учреждения. Результаты данного опроса представлены в таблице 12

Таблица 12

Категория участников	Всего анкет	Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации.
----------------------	-------------	--

		Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён	Скорее не удовлетворён	Полностью не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Степень удовлетворённости
Родители (законные представители) сотрудники	282	276	6	0	0	0	97,88%

**Вывод:** в учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

### Заключение

Проанализировав деятельность МБДОУ №26 «Золотая рыбка» за 2024 год, можно заключить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. В учреждении созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками в полном объеме. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, художественно-эстетического, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

С целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника, коллектив учреждения ставит перед собой следующие задачи на 2025 уч. год:

1. Развитие коммуникативных и речевых способностей через театрализованную и творческую деятельность.
2. Применение современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.

Ниже в таблице представлены количественные и качественные данные по итогам самообследования учреждения.

И.о.заведующего

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00FAF5DB2B645AA5B9CB87754BA8280935  
Владелец:  
Безрукова Елена Викторовна  
Действителен: с 15.10.2024 по 08.01.2026

Е.В. Безрукова

М.П

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада  
№26 «Золотая рыбка» за 2024 год

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	786
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	786
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	299
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	487
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	133/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	133/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	50/78 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	44/69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/28 %
1.8.1	Высшая	человек/%	4/6 %
1.8.2	Первая	человек/%	14/22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/49
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	64/786
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>	кв.м.	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	519
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

