

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:
64418C7A821DC2732B0EC3072CCB4C5B88763354B
Владелец:
Серафимова Наталья Ивановна
Действителен: 22.11.2021 с по 22.02.2023

Приказ от 18.02.2022 № ДС26-11-56/2

Результаты самообследования
МБДОУ №26 «Золотая рыбка»
за 2021 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №26 «Золотая рыбка»
за 2021 учебный год**

Процедура самообследования проведена в соответствии с ч. 3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по учреждению от 18.02.2022 № ДС26-11-56/2 «О проведении самообследования»

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Золотая рыбка» создано 30.12.2013 года на основании распоряжения Администрации города от 26.07.2013 № 900 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Золотая рыбка» и утверждении его устава».

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Золотая рыбка».

Сокращенное название: МБДОУ №26 «Золотая рыбка».

Адрес: 628426 г. Сургут, улица Быстринская 20/4 (1корпус), г.Сургут, ул. Генерала Иванова, д. 7/2 (2 корпус)

Телефон (факс): 8(3462) 94-29-51; 8(3462) 94-29-52 (1корпус);
8(3462) 21-55-96; 8(3462) 21-55-93 (2 корпус)

E-mail: ds26@admsurgut.ru

Сайт: <https://ds26.edu-sites.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 2013 год

Мощность: плановая / фактическая: 792 / 852

Устав дошкольного образовательного учреждения: утвержден распоряжением Администрации города от 12.08.2019 г. №1610 (с изменениями от 19.03.2020).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86 ЛО1 № 0002650 от 04.12.2019 года

Ф.И.О. руководителя: Серафимова Наталья Ивановна

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

I. Образовательная деятельность

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания детей), 5–ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной), режим работы с 7.00 до 19.00. В учреждении функционирует 24 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 852 воспитанника. Наполняемость групп соответствует требованиям

СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Все группы однородны по возрастному составу детей. Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (с1 до 1,5 лет)	Группа раннего возраста (с1,5 до 2 лет)	Группа младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (с 4 до 5лет)	Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)
Количество групп	1	2	3	5	5	3	5
Количество воспитанников	25	70	87	175	175	105	175
Из них: девочек	12	38	38	79	73	44	81
мальчиков	13	32	49	96	102	61	94

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №26 «Золотая рыбка» осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности, разработанных с учетом требований СанПиН 2.4.1.3648–20.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее – ОПДО), разработана в соответствии с федеральными, региональными нормативно – правовыми документами:

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- «Семейным кодексом Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648– 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 04.12.2019 № 3366, серия 86Л01 № 0002650;
- Уставом учреждения (утвержден распоряжением Администрации города от 12.08.2019 года № 1610, с изменениями от 19.03.2020 года).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей от 1 года до 7 лет во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного,

познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОПДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно – дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа реализуется с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Педагоги организуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам, годового плана работы МБДОУ №26 «Золотая рыбка».

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и центр ППМС сопровождения. В 2021 году на ТПМПК направлено 78 воспитанников. Решение о направлении ребёнка на ТПМПК принимается коллегиально консилиумом специалистов в составе: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, руководитель ППк, заведующий.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Золотая рыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий, административная группа учреждения представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе, старшим воспитателем.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В 2020 – 2021 учебном году состоялось четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: изменение системы оплаты труда работников, рассмотрение отчетов главы Администрации города, выдвижение работников на поощрение наградами департамента образования города Сургута.

Управляющий совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает демократическое управление учреждением, рассматривает: предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению заведующего проекты отчётов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность учреждения Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности. В течение отчетного периода, в соответствии с планом работы образовательной деятельности, было проведено 4 заседания педагогического

совета, итоговый, установочный и два тематических по годовым задачам на учебный период.

Представители родительской общественности, включенные в состав Управляющего совета (приказ от 31.08.2020 года №ДС26-11-156 «Об утверждении состава Управляющего совета»), основной целью деятельности которого является содействие функционированию и развитию учреждения принимают активное участие в деятельности учреждения, привлекаются к определению приоритетных направлений развития деятельности учреждения, проведению мероприятий в сфере организации питания, профилактических, образовательных, содействию совершенствования материально-технической базы, благоустройству помещений и территории, созданию благоприятных условий для развития детей. В соответствии с планом работы учреждения было проведено 7 заседаний Управляющего совета.

Информация о включенности членов Управляющего совета в деятельность учреждения представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Мероприятия	Период проведения	Результат
1.	Организация безопасного питания в МБДОУ №26 «Золотая рыбка»	Январь 2021	Акт бракеражной комиссии
2.	Согласование отчёта о самообследовании за 2020 год	Март 2021	Согласование отчёта о самообследовании за 2020 год МБДОУ №26 «Золотая рыбка»
3.	Заседание Управляющего совета «Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Озеленение территории детского сада»	Май 2021	Участие родительской общественности в подготовке территории учреждения к летнему периоду.
4.	Участие в общем родительском онлайн-собрании «Семья и детский сад – идём одним путём»	Октябрь 2021	Повышение заинтересованности и активности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе
5.	Заседание управляющего совета «Оформление прогулочных участков в зимний период»	Декабрь 2021	Участие родительской общественности в подготовке территории учреждения в зимний период.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласован отчёт о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Золотая рыбка» за 2021 год	Пр. №19 от 20.03.2021
Согласованы дополнительных общеразвивающих программ на летний период 2022 года	Пр. №20 от 24.05.2021

Согласован Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Золотая рыбка» за 2020 год	Пр. №21 от 29.06.2021
Согласованы изменения в основные общеобразовательные программы дошкольного образования МБДОУ №26 «Золотая рыбка»	Пр. №22 от 24.08.2021
Утверждён состав членов городского родительского собрания от Учреждения на 2022 год. Утверждён состав Управляющего совета.	Пр. №23 от 24.08.2021

Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом МБДОУ № 26 «Золотая рыбка» и соответствующими положениями.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Вывод: В МБДОУ №26 «Золотая рыбка» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Воспитательно – образовательный процесс построен в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, а также социальным заказом родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Педагоги и специалисты проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Процент воспитанников групп старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100%.

В период с 12.04.2021 по 23.04.2021 года педагогами была проведена педагогическая диагностика индивидуального развития (достижений) воспитанников. Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития (достижений) дошкольников. Результаты освоения детьми ООПДО подразделяются на итоговый и промежуточные. Промежуточная оценка проводится один раз в полугодие (сентябрь, апрель). Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребенка из дошкольного учреждения в школу.

Педагогическим мониторингом по Учреждению в 2021 году было охвачено в (за год) 819 воспитанников (100%). Результаты мониторинга освоения содержания ООПДО воспитанниками учреждения в 2021 году (результаты педагогической диагностики) представлены в таблице 4

Таблица 4.

Уровень освоения ОПДО	Количество воспитанников	
	человек	%
Оптимальный	205	25
Достаточный	582	69
Низкий	32	29
Итого	819	100

Анализ результатов освоения программного материала по образовательным областям показывает, что наиболее высокие показатели приходятся на образовательные области: «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Более низкие показатели приходятся на образовательные области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в группах раннего младшего и среднего дошкольного возраста. С воспитанниками запланирована индивидуальная работа по низким показателям диагностики.

Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы на новый учебный период. Результаты педагогической диагностики заносятся в карту индивидуального развития дошкольника, в обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка. Карта индивидуального развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

Психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) по методике Н.И. Гуткиной «Готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе») проводили педагоги - психологи. В группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет было обследовано 175 воспитанников. Итоговые результаты освоения воспитанниками от 6 до 7 лет содержания Программы в учреждении в 2021 году составили - 100 %

Психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к учебной деятельности (дети 6-7 лет) представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Уровни	Количество воспитанников	
	Чел.	%
оптимальный	53	31
достаточный	122	69
низкий	0	0

Воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) показали высокие результаты: 100% психолого-педагогическая готовность выпускников к учебной деятельности. Это говорит об эффективности проводимых подгрупповых и индивидуальных занятий с педагогом-психологом, которые направлены на развитие различных видов мышления и мыслительных операций, развитие произвольного запоминания и воспроизведения материала, тренировку произвольного внимания, развития мелкой моторики, подготовки руки к письму, а также коррекция эмоционально-волевой сферы ребёнка. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

В 2021 году воспитанники учреждения принимали участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах на различных уровнях.

Информация о воспитанниках победителях, призерах, лауреатах конкурсных мероприятий социально—педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности:

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О	Результат
1.	Международный конкурс чтецов «День пахнущий мимозой»	Хакимов Эмир	Диплом I степени
		Зиганшина Амина	Диплом I степени
	Международный конкурс «Природа вокруг нас»	Агзамова Милена	Диплом I степени
1.	Всероссийский конкурс «Россия- страна детства»	Бондаренко Арсений	Диплом II степени
	Всероссийская олимпиада по математике для дошкольников	Петров Дмитрий Жданов Имиль Сулоа Даниил Гасанов Гаджи Кунцов Артём Ямгутдинов Артём Севрюк Александра Аляшев Спартак	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс «Мир природы»	Мишанькина Варвара	Диплом I степени
		Боднар Егор	Диплом I степени
4.	Всероссийский конкурс «Подарок для папы»	Хакимов Эмир	Диплом I степени
		Зиганшина Амина	Диплом II степени
	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Соколова Кристина	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Ляшенко Мария	Диплом I степени
6.	Региональный конкурс «Край родной – моя Россия. ХМАО-Югра»	Команда «Югорские веснушки». Капитан Зыкова Анна	Диплом II степени
7.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Гасанова Илайда	Диплом I степени
	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звёздная капель»	Бородин Илья	Диплом III степени
		Ищенко Ева	Диплом финалиста
		Оркестр «Аллегро»	Диплом финалиста

11.	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. ХМАО-Югра».	Архипова Кристина	Диплом участника
-----	--	-------------------	------------------

Деятельность педагогов – психологов направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей. Проведены консультации и беседы с родителями: «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Развитие речи ребёнка во взаимодействии с семьёй», «Возрастные и психологические особенности детей», «Памятка будущему первокласснику» и др. Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед с педагогами, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике профессионального выгорания и по запросу.

Деятельность учителей – логопедов была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, зачисленных одновременно для оказания логопедической помощи, в течение года составило – 79 человек. Приём на оказание логопедической помощи производится в течение учебного года по мере освобождения мест. Выпущено в школу 59 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, получившим логопедическую помощь. Из них: 17 чел. - с чистой речью, 42 чел. - с улучшениями.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №26 «Золотая рыбка» в 2021 году реализована в полном объёме.

IV. Организация учебного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №26 «Золотая рыбка», является Календарный учебный график. Календарный учебный график на построен на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре», Устава МБДОУ №26 «Золотая рыбка».

При организации режима пребывания детей в учреждении в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах с 3 до 5 лет образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в группах с 5 до 7 лет в первую и вторую половину дня ежедневно по подгруппам или фронтально по следующим образовательным областям:

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,
 «Социально – коммуникативное развитие»,
 «Художественно — эстетическое развитие»,
 «Физическое развитие».

Для профилактики утомления детей НОД по познавательному и речевому развитию сочетаются с НОД по ОО физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах младшего и среднего дошкольного возраста составляет 30 и 40 минут соответственно, а в группах старшего дошкольного возраста с 5 до 6 и с 6 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность НОД соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. В середине НОД проводятся физминутки. Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В тёплое время года НОД по ОО «Физическое развитие» и другие мероприятия проводится на участке во время прогулки.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Дополнительные образовательные услуги

В МБДОУ №26 «Золотая рыбка» в 2021 году реализовались дополнительные образовательные услуги, как на бюджетной, так и на платной основе.

Информация по дополнительным услугам представлена в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория детей	Период оказания услуги	Охват воспитанников
На бюджетной основе				
1.	«Алгоритмика»	с 6 – 7 лет	Сентябрь - май	140
2.	«Легоконструирование»	с 5 – 7 лет	Сентябрь - май	140
3.	«Оркестр Карла Орфа»	с 6 – 7 лет	Сентябрь – май	140
4.	«Белая ладья»	с 5 – 6 лет	Сентябрь – май	140
На платной основе				
1.	«Робостарт»	с 5 – 7 лет	Сентябрь - май	69
2.	«Беби - фитнес»	с 4 – 7 лет	Сентябрь – май,	69
3.	«Рукодельница»	с 4 – 7 лет	Сентябрь - май	18
4.	«Маленький художник»	с 3 – 7 лет	Сентябрь - август	69
5.	«Хореография»	с 3 – 7 лет	Сентябрь - май	36
7.	«Развивайка»	с 3 – 5 лет	Сентябрь - май	38

8.	«Читалочка»	с 5 – 7 лет	Сентябрь - май	25
9.	«Ариель»	с 4 – 7 лет	Сентябрь - май	31
10.	«Математический знайка»	с 5 – 7 лет	Сентябрь - май	25
11.	«Английский для дошкольников»	с 5 – 7 лет	Сентябрь - май	38
12.	«Мир вокруг нас»	с 5 – 7 лет	Сентябрь - май	36
13.	«Русалочка»	с 4 – 7 лет	Сентябрь - июнь	36
14.	«Школа мяча»	с 4-7 лет	Сентябрь - июнь	36

Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

В 2021 году учреждение посещали 79 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводилась по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, психологического, логопедического и социального изучения особенностей развития воспитанников учреждения. Все воспитанники с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности.

Коррекционная работа осуществляется учителями – логопедами (по коррекции речи), педагогами – психологами (по развитию коммуникативных навыков, познавательной сферы, произвольного внимания, памяти), воспитателями группы (обогащение и активизация словаря, обучение рассказыванию, формирование звуковой культуры речи и др.) в зависимости от рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ территориальной психолого – медико – педагогической комиссии МКУ «Центр диагностики и консультирования».

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ №26 «Золотая рыбка» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

V. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ №26 «Золотая рыбка» являются учениками общеобразовательных учреждений:

- МБОУ СОШ № 5 – 23 %,
- МБОУ НШ «Перспектива» - 36 %,
- МБОУ Сургутский естественно – научный лицей, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, школы с углубленным изучением некоторых предметов – 15 %,
- Другие общеобразовательные учреждения – 26 %.

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день в учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, стабильный, доброжелательный коллектив. Налажена трудовая дисциплина, создан благоприятный морально – психологический климат. Воспитательно – образовательный процесс обеспечивают 66 педагогических работника. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Образовательный ценз педагогов представлен в таблице 8.

Таблица 8

Образование	Количество человек	%
Высшее образование	52	80, %
Среднее профессиональное образование	13	20 %

Педагоги систематически подтверждают и повышают свою квалификацию. Информация о наличии у педагогов квалификационной категории представлена в таблице 9.

Таблица 9.

Квалификация	Количество человек	%
Высшая категория	5	8
Первая категория	20	31
Соответствие занимаемой должности	21	32
Нарабатывают стаж для повышения квалификации	19	29

Информация о распределении работников по педагогическому стажу представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Стаж работы	Количество человек	%
До 5-ти лет	10	15 %
От 6 до 10 лет	8	12 %
От 11 лет до 20 лет	26	40 %
Более 20 лет	21	33 %

В 2021 году педагоги приняли участие во множестве мастер классов, акций, конкурсов международного, регионального, муниципального уровней:

1. Международный творческий конкурс педагогического мастерства «Великая победа», Диплом 1 место 2021г.
2. Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» (Диплом 1 место) 2021г.
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание - педагог», (Лебедева О.В.), 2021г.
4. Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога», Диплом участника 2021г,
5. Всероссийский профессиональный конкурс «Интерактивный образовательный ресурс», Диплом 3 место, 2021г.
6. Региональный конкурс «Моя Югра», Диплом 1 место, 2021г.
7. Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2020-2021гг.
8. Муниципальный проект «Я архитектор будущего» («Профессии Югры»), Диплом участника, 2021
9. Муниципальный фестиваль проектов «Есть такая профессия» Диплом 1 место, 2021г.
10. Всероссийский конкурс «Методическая копилка», Диплом 1 место, 2021г.

11. Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Наш участок лучше всех! Диплом победителя, за I место
12. Региональный конкурс «Моя Югра», Шлык О.А., Диплом лауреата 1 степени 2021г.
13. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» Проект по нравственно- патриотическому воспитанию по теме: «Очень папой я горжусь!» Лебедева О.В. Диплом за 1 место
14. Всероссийское интернет тестирование «Солнечный свет» по педагогике «Основные понятия» Победитель 3 место, 2021 г.
15. Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний», Победитель 1 место, 2021 г.
16. Региональная викторина «Животные Югры»
17. Акция «Час Земли 2021».
18. Ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»
19. Городская благотворительная акция «Белая ромашка»
20. Предновогодняя благотворительная акция «Подари улыбку детям».
21. Акция «Мы вместе!»
22. Акция «В Югре дома не зевай – ПДД повторяй!»
23. Акция «Окна Победы»
24. Акция «Мы помним, мы гордимся!»
25. Акция «Внимание дети!».
26. Акция «90 секунд о Югре».

С целью повышения профессионального уровня педагоги проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности, являются слушателями вебинаров и онлайн - конференций.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации представлена в таблице 11.

Таблица 11

Год	% количество работников, прошедших курсы повышения квалификации
2019 год	83 %
2020 год	80 %
2021 год	82 %

Педагоги принимают активное участие в методической работе учреждения. В учреждении работает творческая группа, активно используется наставничество опытных педагогов над молодыми. Используются разнообразные формы работы с кадрами, такие как семинары – практикумы, мастер – классы, консультации, деловые игры, открытые просмотры образовательной деятельности, анкетирование, тестирование. Все педагогические работники принимают участие в разработке образовательной программы, годового плана работы, нормативных локальных актов, контроле качества деятельности, в составе той или иной комиссии, проектной группы.

Учебно – методическая оснащенность позволяет педагогам организовать воспитательно – образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Анализ и планирование обновления библиотечного фонда проводится ежегодно.

В учреждении имеется выход в сеть интернет. Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в учреждении.

В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения, который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой опыт в педагогических сообществах. Учебно-методическая оснащённость соответствует образовательной программе дошкольного образования, имеется достаточное количество детской и методической литературы.

VII. Материально-техническая база

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

В учреждении имеется три физкультурных зала и две спортивные площадки. Имеется в наличии стандартное и нестандартное спортивное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д.

Музыкальные залы оснащены интерактивными экранами, музыкальными колонками, радиомикрофонами, фортепиано, синтезатором, пособиями и атрибутами, музыкальными и шумовыми инструментами для детского оркестра, музыкально -дидактическими играми. Имеется выход в интернет, видеокамеры и штативы для трансляции родителям (законным представителям) утренников в дистанционном режиме.

Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе педагога.

На территории детского сада установлены малые архитектурные формы, метеоплощадки.

Анализ оснащения на соответствие показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Медицинский блок имеет ряд функционально оснащенных и оборудованных помещений: медицинский кабинет, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения, где осуществляется работа с детьми, оборудованы УФ - облучателями. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом БУ МБУЗ «ГКП №1» (медицинские сестры, процедурная сестра, врачи-педиатры).

В течение 2021 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Проводилась профилактическая работа: профилактические прививки; профилактика гриппа и ОРВИ в осенне – весенний период; прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе; режим проветривания всех помещений; утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, с измерением температуры тела; контроль за рациональным, сбалансированным питанием детей и режимом дня.

Немаловажный в здоровьесбережении фактор – правильное и здоровое питание. Питание в детском саду пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Обязательным является ежедневное включение салатов, овощей и фруктов.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, сроки хранения, качество и безопасность. При организации питания, составлении меню шеф – повар и медицинская сестра руководствуются рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания согласно СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

с учётом возраста детей и времени их пребывания в детском саду. При составлении меню и расчётов его калорийности используется программа «НоТ: учет по питанию в ДДУ», соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для обеспечения преимущества питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребёнка в группах и на официальном сайте учреждения.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей:

- установлена система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители,
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции,
- организовано круглосуточное дежурство в помещении вахты.

На создание современных, комфортных условий в группах, кабинетах, в здании и на территории учреждения были привлечены бюджетные и внебюджетные средства:

- приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты – 714640 руб.,
- приобретение канцелярских товаров – 599 999 руб.,
- приобретение игр, игрушек – 23331350,33 руб.

В помещениях и группах установлено и используется в образовательном процессе интерактивное оборудование с современным программным обеспечением: интерактивные комплексы, интерактивный пол, ультракороткофокусный проектор, интерактивные столы.

Вывод: предметно-пространственная среда в учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования и способствует всестороннему развитию дошкольников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего контроля является сбор, обработка и соответствующая подготовка для анализа необходимой информации о состоянии компонентов (элементов) деятельности работников ДОУ, фиксация отклонений в жизнедеятельности учреждения от установленных планов, стандартов и норм, для принятия регулирующих мер.

Основными задачами являются:

- своевременное оказание необходимой помощи и поддержки работникам ДОУ;
- выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;
- своевременное выявление отклонений в деятельности работников ДОУ для последующего устранения возможных недостатков и наилучшего достижения запланированных результатов;
- предупреждение возможного снижения творческой активности работников ДОУ, повышение их персональной ответственности за результаты работы.

Основными функциями внутреннего контроля являются: диагностическая; стимулирующая; воспитывающая; коррекционная; методическая; рефлексивно-аналитическая.

Объектами внутреннего контроля являются:

- процессы, протекающие в ДОУ (образовательный, управленческий, обеспечивающий, инновационный);
- деятельность педагогических и иных работников учреждения;
- связи образовательного учреждения с внешней средой;
- направления деятельности (методическая работа, учебно-воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность, работа с персоналом и т.д.);
- непрерывная образовательная деятельность и различные мероприятия;
- документальные материалы и др.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

В соответствии с планом работы учреждения на 2021 год проводился опрос об удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования, задача данного опроса: оценить степень удовлетворённости получателей образовательных услуг, а также работников учреждения. Результаты данного опроса представлены в таблице 12

Таблица 12

Категория участников	Всего анкет	Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации.					
		Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён	Скорее не удовлетворён	Полностью не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Степень удовлетворённости
Родители (законные представители), сотрудники	579	587	8	3	0	0	95%

Вывод: В учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Общие выводы: Проанализировав деятельность за 2021 год, можно сделать вывод об устойчивом функционировании учреждения:

- в учреждении имеются условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей;
- внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс;
- образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками в полном объеме;
- воспитательно – образовательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий.

Наряду с положительными моментами в деятельности учреждения определены и проблемы, которые требуют решения.

Одна из проблем обусловлена увеличением количества детей, имеющих нарушения в развитии речи. В учреждении воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи оказывается логопедическая помощь, однако всех детей охватить коррекционной работой не удастся. Педагогическим коллективом определена необходимость совершенствования образовательной работы учреждения по развитию речи дошкольников.

Вторая проблема обусловлена изменением законодательства в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в связи с введением профессионального стандарта. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога и призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.

С целью повышения качества образования и обеспечения перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог», коллектив учреждения ставит перед собой следующие задачи на 2021уч. год:

1. Совершенствовать систему работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Ниже в таблице представлены количественные и качественные данные по итогам самообследования учреждения.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
64418C7A821DC2732B0EC3072CCB4C5B8876354B
Владелец:
Серафимова Наталья Ивановна
Действителен: 22.11.2021 с по 22.02.2023

Н.И. Серафимова

Показатели деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада
№26 «Золотая рыбка» за 2021 год

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	819
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	819
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	183
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	636
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	78 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/0,36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	75/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	52/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	52/80%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/39%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/8%
1.8.2	Первая	человек/%	20/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	65/819
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	519
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
64418C7A821DC2732B0EC3072CCB4C5B8876354B
Владелец:
Серафимова Наталья Ивановна
Действителен: 22.11.2021 с по 22.02.2023

Н.И. Серафимова

м.п.