

# **Формирование представлений о профессиях с использованием метода Сторителлинг при помощи «кубиков историй»**

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

*Подготовила: воспитатель  
МБДОУ №26 «Золотая рыбка»,  
Музулова Е.Н.*

**Аннотация:** занятие разработано в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №26 «Золотая рыбка» по образовательной области «Речевое развитие», интегрировано с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Использование метода сторителлинг позволяет повысить активность и интерес детей к теме, совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи, систематизировать знания детей в области первичного представления о профессиях.

**Цель:** Совершенствовать умение сочинять рассказ о профессиях людей с помощью «кубиков историй»

## **Задачи:**

*Образовательные:* продолжать развивать речевое творчество, связную речь у детей с помощью метода «Сторителлинг» с использованием «Кубиков историй»;

*Развивающие:* Развивать умение обобщать, сравнивать, противопоставлять, способствовать обогащению активного словаря, развитию речи, внимания, мышления, воображения, памяти;

*Воспитательные:* воспитывать у детей доброжелательные отношения друг к другу, способность преодолевать затруднения.

**Оборудование:** проектор, видеозапись с доктором Айболитом, мешочек с кубиками, схема

## **Методы и приемы:**

*Словесные:* сюрпризный момент; ответы на вопросы; загадывание загадок; подбор слов, характеризующих профессии; педагогическая оценка, поощрения;

*Наглядные:* рассматривание иллюстраций с изображением профессий, картинки с друзьями Айболита

**Предварительная работа:** чтение сказки «Доктор Айболит», рассказ о профессиях, рассматривание иллюстраций и схемы

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, кажется нам кто-то звонит (на проекторе появляется Доктор Айболит)

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята! У моих друзей стоит очень важный выбор в жизни, кем же им стать и по какой профессии идти работать. Я очень прошу вас помочь и придумать профессии всем моим друзьям. Но нужно это сделать интересно и сочинить небольшие рассказы с профессиями, чтобы они понимали где и как им работать. Загляните под стол воспитателя, там я оставил для вас волшебный мешочек с кубиками, чтобы сочинять рассказ о профессиях было проще и увлекательнее.

Воспитатель: Ну что ребята, сочиним сказки о профессиях для друзей доктора Айболита?

Воспитатель: Но сначала вспомним, что такое сказка? Из каких частей состоит сказка?

Дети: зачин, основная часть, концовка.

Воспитатель: С каких слов обычно начинаются сказки?

Дети: Жили-были; В некотором царстве, в некотором государстве и т.д.

Воспитатель: а что такое основная часть сказки?

Дети: самые интересные события, герой попадает в какую-либо историю.

Воспитатель: А какими словами заканчиваются?

Дети: Стали жить поживать и добра наживать; Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец; И я там был, мед пиво пил, по усам текло, а в рот не попало и т.д.

Воспитатель: Ребята, а как называют людей, которые сочиняют и рассказывают сказки?

Дети: сказочники

Воспитатель: Молодцы, сегодня мы как раз будем ими. А сейчас я вам раздам волшебные колпачки сказочников, которые помогут нам придумать интересные и необычные сказки. Давайте наденем их и произнесем волшебные слова:

« В нашей группе чудо совершается,

Дети в сказочников превращаются» (звучит сказочная музыка)

Воспитатель: А чтобы нам сочинять было легче, нам помогут «кубики историй»

Для начала угадаем загадки о профессиях, которые нам принёс доктор Айболит.

*Игра «Отгадай загадки, назови профессии.»*

По мере отгадывания на доску помещаются картинки с изображением людей разных профессий.

- Кто дружен с феном и расческой, и делает модные прически?  
(Парикмахер)

- Кто вас научит читать и считать, много знать и красиво писать?  
(Учитель)

- Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (Повар)

- Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? (Строитель)

- Кто на пожар выезжает, огонь заливает, людей спасает? (Пожарный)

- Кто вылечит от всех болезней, знает, что кому полезней? (доктор)

- Кто продаст вам платье, куртку и любимые игрушки? (Продавец)

Воспитатель: Ребята, молодцы! А теперь посмотрите, сколько кубиков в волшебном мешочке. Подумайте, что можно делать с такими кубиками?

Дети: сочинять истории, сказки

Воспитатель: Правильно, но это необычные кубики, они помогают придумывать разные интересные сказочные истории.

*Физминутка «Профессии»*

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (Мешаем поварешкой)

Самолет ведет пилот – (Руки – в стороны)

На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак)

И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)

А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)

Надо много знать, уметь (Повороты кистями – тыльная сторона ладошки)

Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)

И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

А Вот сейчас давайте начнём придумать историю для друзей доктора Айболита- и в этом нам поможет схема (схема включается на проекторе).



Рис. 5

Посмотрите на схему, что нам нужно говорить в первом окошке?

Д: Назвать профессию.

В: во втором?

Д: Место работы.

В: В следующем?

Д: Форменная одежда.

В: А дальше?

Д: Что нужно для работы.

В: А следующая картинка?

Д: Что человек делает на работе.

Воспитатель: Ребята, давайте для начала я придумаю свой рассказ, а вы внимательно слушаете. (Педагог в процессе объясняет, чтобы ребенок не запутался)

И так, кто хочет попробовать? Подходи к волшебному мешочку и бери кубики с профессией. (На каждом кубике изображена профессия, место работы, одежда, инструменты и результат работы. Для начала ребёнок должен правильно найти подходящие элементы из других кубиков для определённой профессии. Дети начинают придумывать свой увлекательный рассказ поочерёдно )

Доктор Айболит: Ребята, я очень рад, что вам удалось придумать такие увлекательные сказки, я всё передам своим друзьям! Я очень рад был с вами познакомиться! Забегайте к нам! До свидания, ребята!

## **Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, вот это вы фантазёры. У вас здорово получилось! Скажите, чей рассказ вам больше всего понравился? Почему?

Воспитатель: Вы были очень внимательны, помогали друг другу, поэтому и сказки у вас получились интересные, увлекательные. Теперь у каждого друга доктора Айболита есть профессия и он обязательно с ними поделится вашими рассказами. Уверенна, им точно понравится.

### *Релаксация. «Лентяи».*

Воспитатель: Сегодня мои дети много занимались, играли и, наверное, устали. Я предлагаю вам немного полениться. Представьте себе, что вы – лентяи и нежитесь на мягком, мягком ковре. Вокруг тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Ощущение приятного покоя и отдыха охватывает всё ваше тело. Вы спокойно отдыхаете, вы ленитесь. Отдыхают ваши руки, отдыхают ваши ноги (пауза – поглаживание детей). Отдыхают ручки у, отдыхают ножки. Приятное тепло охватывает всё ваше тело, вам лень шевелиться, вам приятно. Ваше дыхание совершенно спокойно. Ваши руки, ноги, всё тело расслаблено. Чувство приятного покоя наполняет вас изнутри. Вы отдыхаете, вы ленитесь. Приятная лень разливается по всем телу. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь, сбросьте с себя лень и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение.