

Мастер - класс по изготовлению маски «Медвежьего праздника».

Выполнила: Лебедева О.В.

1 слайд

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Югра – наш край родной. У каждого из нас имеется потребность и желание узнать край, в котором мы живем, познакомиться с его традициями, обычаями и праздниками.

Сегодня мне хочется поделиться с вами имеющимся опытом работы по изготовлению маски для «Медвежьего праздника», который проводился в рамках реализации проекта по теме «Люблю тебя - Мой край родной».

2 слайд

Мы родились и растем на Югорской земле. В рамках реализации образовательного проекта «Люблю тебя, мой край родной», дети посетили в детском саду уголок родного края, где узнали о жизни коренного населения Севера ханты и манси. У детей пробудился интерес к более глубокому изучению родного края и национальной культуре, коренных народов Севера. Через знакомство с традициями, обычаями и праздниками. Самым красочным праздником у народов Ханты и Манси считается «Медвежий праздник», «Медвежьей игрища». У детей этот праздник вызвал большой интерес и Нам захотелось узнать какие атрибуты нужны для этой церемонии (праздника). После исследования нам захотелось самим сделать берестяную маску-которую в народе Ханты и Манси прозвали *саснел*.

3 слайд

Целью нашего мастер класса являлось: ознакомление детей с историей возникновения берестяной маски и создание своей маски.

Для достижения **цели** мы решали следующие **задачи:** которые представлены на данном слайде. (10 сек.)

4 слайд

Также с детьми проводилась предварительная работа:

- просмотр презентаций о жизни и традициях народов ханты.
- Беседа с воспитанниками о истории праздника.
- Чтение художественных произведений, стихов писателей Югры.
- Рассмотрение фото о жизни, быте, традициях народов Севера.

5 слайд

В своей работе с детьми я использую прекрасные методические пособия: «Моя Югра: знаю, умею, учусь» - это сборник практических заданий, направленных на расширение и углубление знаний о Югре, авторы которых являются: Елена Александровна Киричек, Татьяна Николаевна Проснякова,

Екатерина Валерьевна Савина. Это методическое пособие, очень помогло нам при организации проведения мастер класса.

6 слайд

Для народа ханты, природа имеет огромное значение. Она дарит им жизнь. У каждого из нас три матери: первая – это *мама*, вторая- это *Родина*, третья- это *природа*. Природа и лес - это понятие единое. Хозяином леса является медведь. Медведь в миропонимании ханты – это не только лесной зверь, но и возвышенное существо. С давних времен люди почитали медведя, считали хозяином тайги. На экране расположены фотографии, где проводилась с детьми работа с пособием. Воспитатель предлагает отправится в гости к хозяину тайги и все узнать о нём, внимательно рассмотрев зверя на картинке, дети получают дополнительную познавательную информацию о жизни животного. Ханты и манси почитают медведя как сына Небесного бога —ТОРУМА. По легенде, он был спущен на Землю в облике зверя. Он может защищать людей и иногда наказывать их за проступки.

7 слайд

«Медвежий праздник» и История этого праздника необычна. Национальный обряд хантов «Медвежьи игрища» назван победителем в номинации «Праздники» в Международном конкурсе «7 чудес финно-угорского мира и самодийских народов». После удачной охоты на медведя, люди собираются на «Медвежий праздник», чтобы оказать почести зверю.

5 дней проводятся «Медвежьи игрища». Добытого зверя помещают в почётном углу, на глаза кладут монеты и украшают его. Перед ним ставят угощение. Люди надевают маски, танцуют, поют песни про медведя. Главной частью праздника были песни, пляски, танцы, для медведя. Проводились ритуальные, священные и театрализованные представления.

8слайд

На мастер-классе по изготовлению маски нам потребовалось следующее оборудование: страница с выкройкой маски из книги «Моя Югра», и различные материалы для оформления маски (вата и ватные диски, а также это могут быть кусочки меха или поролон). Дырокол, ножницы, тесьма, ленты тканевые, клей-карандаш.

9 слайд

На слайде вы видите фотографии с мастер класса, отображающие творческую деятельность детей. Детям предлагаем сделать атрибут для праздника в летний период, на участке детского сада.

10 слайд

Перед работой. С детьми обсудили поэтапное изготовление маски. Если вы знаете, что ваши дети не очень хорошо ориентируются, то можно поупражнять детей в умении ориентироваться на листе бумаги, рассмотреть внимательно выкройку маски, поговорили о том (где расположены нос, рот, глаза и они какой формы?). Дети приступают к самостоятельному выполнению работы. Детям которые испытывали затруднения, оказывалась Помощь педагога.

11 слайд

Вырезав маску и деталь носа по контуру. Ещё не оформленную маску дети прикладывали к своему лицу. Вызывая радость друг у друга и Хорошее настроение. Не значительные трудности дети испытывали при вырезывании отверстий (носа, глаз и рта). Дыроколом сделали отверстия для завязок. Вырезали деталь для носа и отогнули клапаны на лицевую сторону, смазав их клеем. Далее вставили в прорезь для носа, один клапан и второй, подклеили к маске с изнанки.

12 слайд

Радостные эмоции у детей и смех, были вызваны в изготовлении носа, это его форма и длина. Дети проявляли свою индивидуальность в накручивании его на карандаш или предпочитая оставить его длинным, а также в оформлении бровей, дав полёт своей фантазии.

Дети проявляли инициативу в изготовлении маски при выборе завязок (девочки предпочитали золотую тесьму, а мальчики белые тканевые ленты), которые привязывали к боковым отверстиям маски.

13 слайд.

В результате у нас получился атрибут- маска для «Медвежьего праздника».

14 слайд:

На данном слайде слева фото с обыгрыванием маски. Дети под звуки этнической музыки, исполняют танец, посвященный медведю- хозяину тайги. Справа на слайде мы видим фото с обыгрыванием сценки «Поссорились». С участием маски для детей группы был показан сюжет, как дети не правильно ведут себя в споре за игрушку. Затем дети обыгрывают сюжет наставляя и формируя у детей правильные нормы поведения.

15 слайд:

В ходе проведения мастер класса, произошло сотрудничество педагога и ребенка в разных видах деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, двигательной, социально-коммуникативной.

Наша работа направлена на ознакомление детей, с родным краем, с малой Родиной, дети знакомятся с историей нашего края Югра, узнают много интересного о жизни и традициях коренных жителей – ханты. И мы педагоги прививаем уважительное отношение к народам Севера, их обычаям и традициям. Воспитываем любовь к Родному краю.

Уважаемые педагоги огромное спасибо вам за внимание! На все интересующие вас вопросы готова ответить.