

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ
«Использование различных приёмов и технологий на занятии и в совместной деятельности для развития коммуникативных и речевых способностей детей».

(Из опыта работы) Подготовила: Воспитатель: Лебедева О.В.



Актуальность

Л.С. Выготский писал: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи».

Овладение родным языком, развитие речи - является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей.

Цель: Развитие условий творческой и речевой активности у детей средствами театрализованной деятельности, обогащение игрового опыта, развитие способности свободно и раскрепощенно драматизировать сказку.

Коррекционно-Образовательные задачи:

Продолжать развивать речевое творчество, связную речь у детей с помощью метода «сторителлинг» с использованием «Кубиков историй» и мнемотехники.

Обогащать и активизировать словарь детей, различать и передавать характеры сказочных героев с помощью интонации, жестов, мимики;

Способствовать эмоциональному восприятию содержание сказки, запоминанию действующих лиц и последовательности событий используя мнемотехническую таблицу с помощью технических средств обучения.

Закреплять знание сказки «Заюшкина избушка» в игре-драматизации.

Продолжать учить детей навыкам приёма раскрашивания папье- маше.

Коррекционно-Развивающие задачи:

Развивать эмоциональную речь детей, актерские способности, умение подражать голосам героев сказки, имитировать движения. Способствовать развитию у детей диалогической речи, умения отчетливо и внятно произносить слова.

Развивать зрительную и слуховую память с помощью с технических средств обучения.

Повышать интерес к занятиям через игру.

Коррекционно -Воспитательные задачи:

Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры, желание участвовать в драматизации.

Воспитывать умение сопереживать героям сказки, желание им помочь.

Игра приветствие «Хоровод настроения»



Игра «Разминка театральная» «Кубики эмоций» в технике «Сторителлинг»

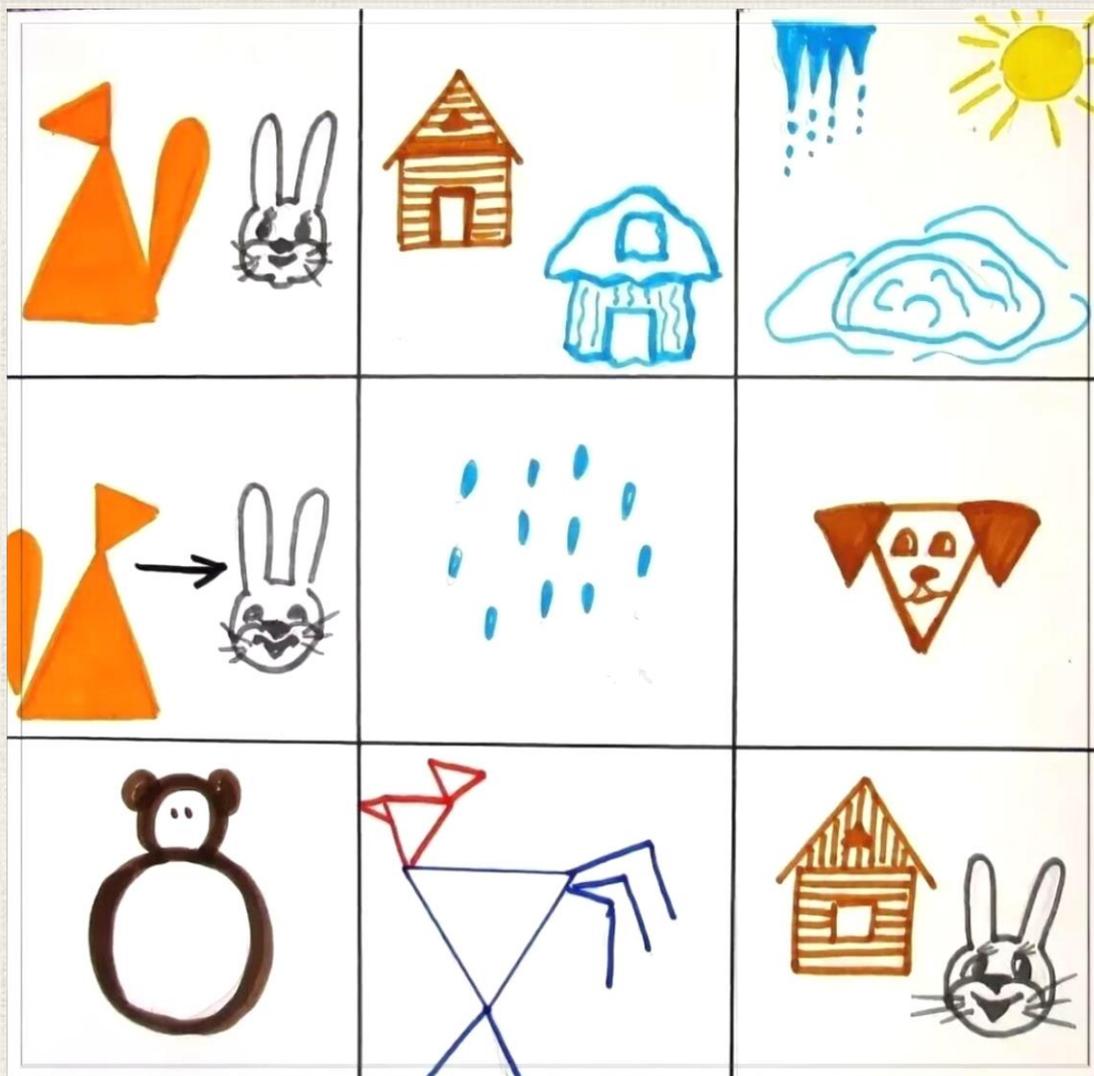




Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики



Мнемотехника



Обыгрывание сюжета из сказки «Заюшкина избушка»



Приём раскрашивания Папье-маше





***Спасибо за
внимание!**