

Тема семинара: Использование различных приёмов и технологий на занятии и в совместной деятельности для развития коммуникативных и речевых способностей детей.

(Из опыта работы) Подготовила: Воспитатель: Лебедева О.В.

2 СЛАЙД: Актуальность.

Овладение родным языком, развитие речи - является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Л.С. Выготский писал: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи». Практика работы с детьми показывает, что связная речь дошкольников развита недостаточно. Рассказы детей даже на близкую им тему нередко отличаются недостаточной содержательностью, непоследовательностью, бедностью словарного запаса.

Поэтому в нашем детском саду был запланирован и реализован семинар - практикум на тему: «Развитие коммуникативных и речевых способностей детей через театральную-игровую и творческую деятельность» в соответствии с годовым планированием образовательной деятельности учреждения, с целью формирования у педагогов профессиональных навыков по организации речевого развития детей.

Я расскажу вам об использовании различных приёмов и технологий на занятии и в совместной деятельности по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей в старшей логопедической группе «Китёнок», через театральную - игровую деятельность одного дня, на примере обыгрывания сказки «Заюшкина избушка».

3. СЛАЙД: (Цель и задачи вы видите на слайде)

Цель: Развитие условий творческой и речевой активности у детей средствами театрализованной деятельности, обогащение игрового опыта, развитие способности свободно и раскрепощенно драматизировать сказку.

Коррекционно-образовательные задачи:

- продолжать развивать речевое творчество, связную речь у детей с помощью метода «сторителлинг» с использованием «Кубиков историй» и мнемотехники.
- обогащать и активизировать словарь детей, различать и передавать характеры сказочных героев с помощью интонации, жестов, мимики;
- Способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, запоминанию действующих лиц и последовательности событий используя мнемотехническую таблицу с помощью технических средств обучения.

- Закреплять знание сказки «Заюшкина избушка» в игре-драматизации.
- Продолжать учить детей навыкам приёма раскрашивания папье- маше.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать эмоциональную речь детей, актерские способности, умение подражать голосам героев сказки, имитировать движения.
- Упражнять в проговаривание фраз с различной интонацией.
- Способствовать развитию у детей диалогической речи, умения отчетливо и внятно произносить слова.
- Развивать зрительную и слуховую память с помощью с технических средств обучения.
- Повышать интерес к занятиям через игру.

Коррекционно -воспитательные задачи:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры, желание участвовать в драматизации.
- Воспитывать умение сопереживать героям сказки, желание им помочь.

4. СЛАЙД: Подготовительным этапом к обыгрыванию сказки были использованы **предметы – заменители:** LEGO, магнитный конструктор, хоккейный инвентарь - клюшка коса для петушка).

Занятие у нас началось с игры приветствия «Хоровод настроения» для дружеского взаимоотношения детей во время игры.

5. СЛАЙД: В основную часть занятия я включила игру «Разминка театральная», используя элементы пантомимы, где дети передавали характеры сказочных героев с помощью жестов и движений.

6. СЛАЙД: Следующий приём, который я использовала «Кубики эмоций» в технике «Сторителлинг». Дети рассматривали кубики, называли эмоции, меняли интонацию, отражая мимику в зеркале **тремя способами.**

7. СЛАЙД: Чтобы удержать интерес детей и перейти к обыгрыванию сюжета из сказки «Заюшкина избушка» я провела с детьми Артикуляционную гимнастику с элементами **биоэнергопластики.** После этого приёма дети с большим удовольствием обыграли сказку.

8-9. СЛАЙД: Следующий приём который эффективно помогает в развитие речи **-это мнемотехника.** Дети с удовольствием обыграли сказку опираясь на мнемотаблицу.

10. СЛАЙД: на завершающем этапе занятия я продолжила учить детей навыкам приёма раскрашивания папье-маше.

Использование данных приёмов и технологий на занятии и в совместной деятельности способствует развитию творческой, коммуникативной и речевой активности у детей.

11. СЛАЙД: **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**