

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№26 «Золотая рыбка»

**Проект**  
по нравственно - патриотическому воспитанию  
по теме: «Очень папой я горжусь!».

Воспитатель: Лебедева О.В.

Сургут, 2020г.

### **Цель проекта:**

Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.

### **Задачи:**

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.
- Создать условия для взаимодействия в проекте участников образовательного процесса (*родителей, детей и воспитателей*);
- Углубить представления ребенка о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд.
- Расширить представления ребенка о родной стране, о государственном празднике День защитника Отечества;
- Приобщать родителей к семейному творчеству;
- Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителями;
- Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего отца;
- Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями проектной деятельности.
- Содействовать доброжелательным взаимоотношениям и сотрудничеству семьи и детского сада.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 15 февраля – 22 февраля 2020г.

### **Участники проекта:**

- Дети старшей группы
- Воспитатели
- Родители воспитанников.
- Музыкальный работник.

### **Актуальность:**

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей приобретает особую остроту и актуальность. Воспитание у детей патриотических чувств к Родине, уважения к защитникам Отечества начинается с любви, уважения и гордости за своих отцов. В преддверии

праздника Дня защитника Отечества дети смогут выразить свои чувства и эмоции к своему отцу, оценить значимость роли отца в семье, а также почувствовать важность его труда для общества через совместную с мамой творческую проектную деятельность.

**Планируемые результаты и продукты проекта:**

Выставка детских рисунков *«Портрет моего папы»*;

Выставка детских изделий из пластилина *«Как мы играем с папой»*;

Выставка альбомов-презентаций *«Мой папа самый лучший»*;

Папки-передвижки *«Профессии наших пап»*, *«Папа в армии служил»*;

Ребенок гордится своей Родиной и малой Родиной;

У ребенка сформированы представления о значении государственных символов (*флаг и герб*) страны и республики; о государственном празднике *«День защитника Отечества»*;

Углубленные представления ребенка о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд.

Заинтересованность родителей в жизни группы.

Доверительные отношения воспитателей и родителей.

Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по фотографии и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

Развитие детского творчества в разных видах деятельности (*рисование лепка*).

Чтение наизусть стихотворений о празднике День защитника Отечества, о папе.

**Этапы проекта:**

**1 этап:** Подготовительный.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап:** Основной.

Реализация проекта.

**3 этап:** Заключительный:

- Праздничное развлечение «День защитника Отечества»!
- Оформление выставки рисунков: «Я рисую вместе с папой».

**Выставка:** «Мой папа самый лучший».

**План мероприятий**

Области образования	Мероприятия	Ответственные
Познавательное развитие	<b>Беседа:</b> ✓ история праздника «Дня защитника Отечества» ✓ Защитники Отечества ✓ Военные профессии; ✓ Военная техника	Воспитатель, дети

Речевое развитие	<p><b>Составление рассказа по картине В.М. Васницова «Богатыри».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Речевая игра «Скажи и объясни».</li> <li>✓ - Придумывание сказки о богатырях.</li> <li>✓ Составление рассказа по набору военных игрушек</li> </ul>	Воспитатель дети
	<p><b><i>Митяев «Почему армия родная?»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».», А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет".</li> <li>- чтение стихотворений про 23 февраля <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней».</li> </ul> </li> </ul>	Воспитатель, дети
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку),</li> <li>- «Чья военная форма?»,</li> <li>- «Морской бой».</li> <li>- « кому какой головной убор принадлежит?»</li> <li>- ребусы, кроссворды.</li> </ul>	Воспитатель, дети
Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
	<p><b>Аппликация: «Подарки для пап и дедушек».</b></p> <p>Изготовление поздравительной</p>	Воспитатель, дети

	открытки.	
	<b>Рисование:</b> ✓ Портрет моего Папы	Воспитатель, дети

Литература:

1. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа».
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Е.Ступак «Подарки к празднику».
6. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».