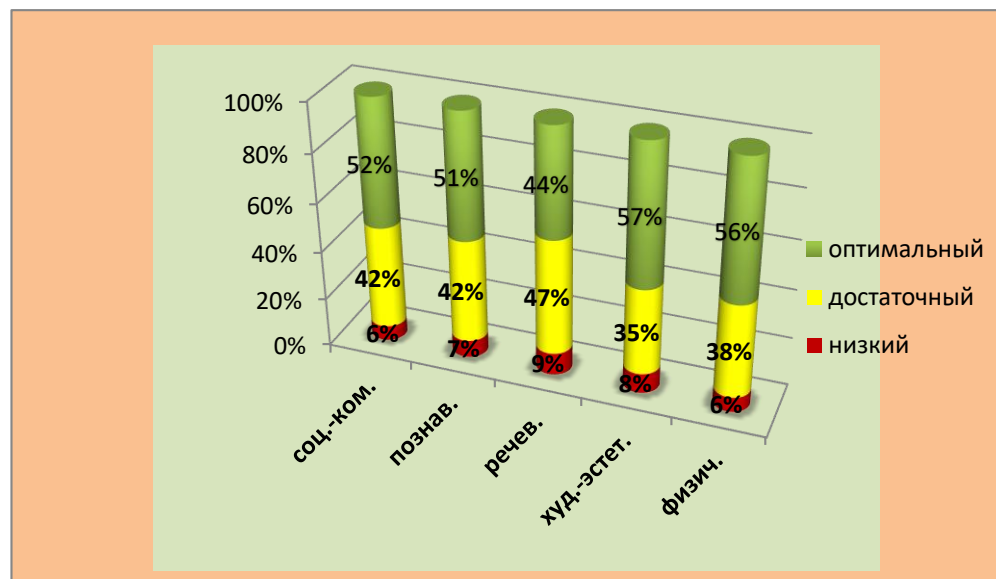


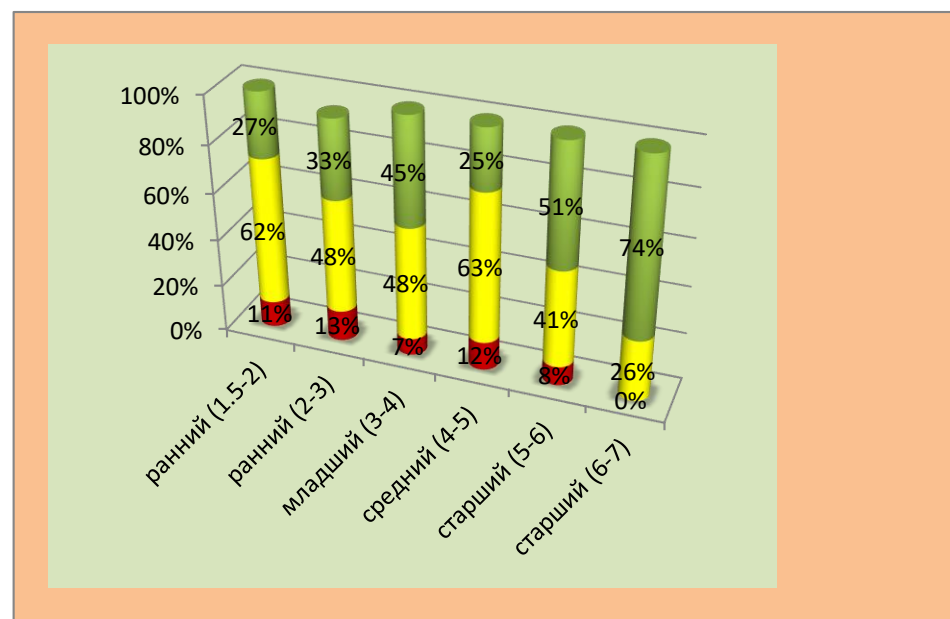
Результаты освоения ОПДО по образовательным областям конец года (общий)

Образовательная область	Результат		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	335 ч – 52%	329 ч- 42%	40 ч – 6%
Познавательное развитие	327 ч- 51%	316 ч – 42%	57 ч – 7 %
Речевое развитие	263 ч – 44%	282 ч- 47%	97 ч – 9 %
Художественно – эстетическое развитие	368 ч – 57%	223 ч – 35%	50 ч – 8 %
Физическое развитие	357 ч – 56%	244 ч- 38%	40 ч – 6%



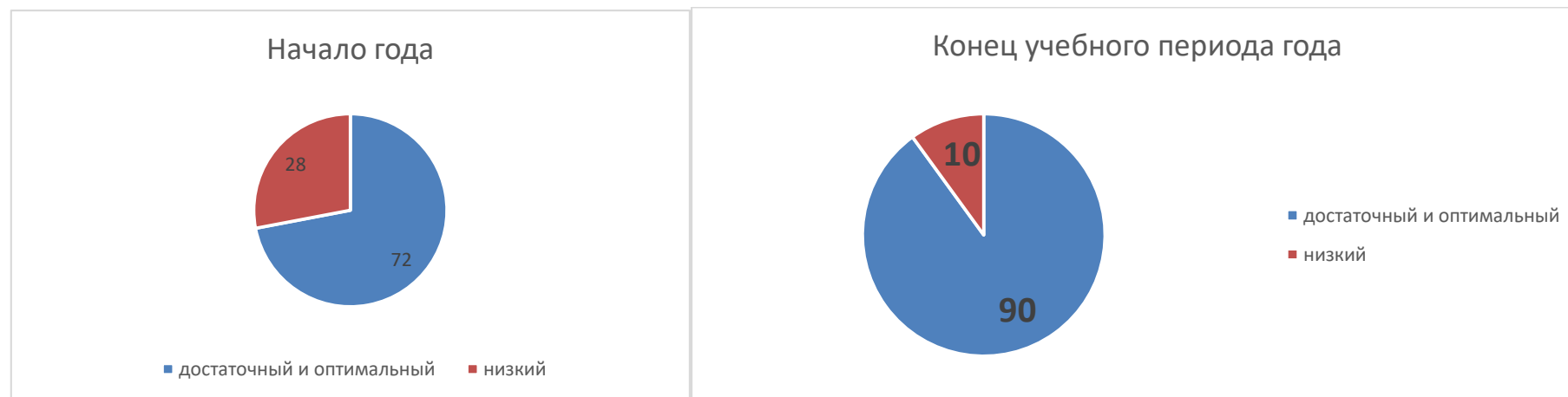
Результаты освоения ОПДО по возрастным группам (общий)

Возрастная категория групп	Результат		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Группа раннего возраста от 1.5. до 2 лет	3ч- 11%	15 ч -62%	7 ч- 27%
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	33 ч- 39%	42 ч -48%	13ч- 13%
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	64ч- 45%	68 ч -48%	11 ч- 7%
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	32 ч- 25%	81ч – 63%	15 ч – 12%
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	80 ч – 51%	64 ч- 41%	12 ч – 8 %



Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	122ч – 74%	43ч – 26%	0 ч – 0 %
----------------------------------------------------	------------	-----------	-----------

Сводные результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год



Вывод: По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы. Очевиден положительный результат работы, Низкий уровень сведен к минимуму:

Начало года - достаточный и оптимальный уровень - 72%, низкий 28%;

Конец года - достаточный и оптимальный уровень - 90%, низкий 10%.

Анализ показателей освоения ОПДО по направлениям развития детей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

Наиболее высокие показатели воспитанники МБДОУ показали по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», далее следует «Познавательное развитие» и образовательная область с самыми низкими результатами освоения – «Речевое развитие».

Рекомендуется: воспитателям групп, тщательно проанализировать ведение образовательного процесса в целом и выстроить свою работу по образовательным областям особенно обращая внимание на области, имеющие низкие результаты, с целью повышения положительной динамики уровня освоения детьми ОПДО на следующий учебный год.

Результаты освоения детьми общеразвивающих программ дополнительного образования

С целью расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов воспитанников в 2023-2024 учебном году

реализовывалось: -11 дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, 4 программы на бюджетной основе
Количество обследованных детей - 405 человек.

Период проведения	Результат		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Начало года	44 ч – 9 %	155 ч- 32%	290 ч – 59%
Конец года	277 ч – 68%	128 ч- 32%	0 ч – 0 %

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга можно сделать вывод о положительном результате. Все дети на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель уровень развития (оптимальный-68% и достаточный-32%). Знания детей достаточные, они способны

применять их в повседневной деятельности.

Общий вывод: в дошкольном образовательном учреждении педагогами проводится соответствующая работа по формированию физических и интеллектуальных показателей развития детей. Положительная динамика освоения детьми образовательной программ (ОПДО программ дополнительного образования) достигнута. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа воспитателей и специалистов МБДОУ;
- Качественное планирование воспитательно-образовательной работы;
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.

Организованная деятельность воспитательно-образовательной деятельности, проводимая в детском саду целенаправленна и эффективна.

22.05.2024 г.

Е.В. Безрукова старший воспитатель

