

---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Золотая рыбка»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель заведующего  
по учебно-воспитательной работе

И.Н. Панова  
« 30 » 08 2022

План по самообразованию на 2022-2023 учебный год

Тема: «Пластилинография как средство развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

Возраст воспитанников: от 5 до 7 лет  
Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Лебедева Ольга Викторовна

г. Сургут, 2022 г.

---

План по самообразованию на 2022 – 2023 уч. г.

Тема: «Развитие творческих способностей детей 5-7 лет посредством пластилинографии».

Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) с ТНР «Китёнок»

| № п/п | Тема (проблема)   | Цель и задачи выбранной темы  | Литература  | Формы работы, виды деятельности  | Сроки  | Практические выходы   |
|-------|---|---|---|--|--|---|
| 1.    | <p><b>Тема:</b> «Развитие творческих способностей детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья посредством пластилинографии».</p> <p><b>Актуальность:</b> Учёными выявлена связь между активным движением пальцев ребёнка и формированием его речевого аппарата. Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является пластилин. Тактильная активность, особенно ярко проявляемая детьми именно при играх с</p> | <p><b>Цель:</b> формирование и развитие творческих способностей старших дошкольников, через использование нетрадиционной техники – пластилинографии.</p> <p><b>Задачи:</b><br/> <b>Обучающие задачи:</b><br/>                     •побудить интерес у детей к творческому труду, сформировать у них желание сделать что-то своими руками; Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.<br/>                     •учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя, действовать по образцу, по словесному указанию и по замыслу;<br/>                     •научить правильным навыкам работы с пластилином и умение наблюдать, выделять главное, существенное;</p> | <p>1. Смирнова Т.В. Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет. Занятия пластилинографией. - Волгоград: Учитель, 2020</p> <p>2. Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2019.</p> <p>3. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина.- М.: МозаикаСинтез, 2013.</p> <p>4. Новацкая М. Пластилиновые картинки. Рисуем пластилином с детьми. –СПБ.: Питер, 2020</p> <p>5. Издание развивающего обучения.Простая лепка. Ферма.-М.: Карапуз, 2018.</p> <p>6. Савушкин С.Н. «Мастерилка» № 11. Пластилин и пуговицы.- М.: Сфера, 2018.</p> <p>7. Жукова О.Г., Белошистая А.В. Волшебны пластилин. - М.:Аркти, 2019.</p> | <p><b>По работе с детьми:</b><br/>                     1.Разработка конспектов НОД. Изучение интернет ресурсов по теме самообразования. Изучение нормативно правовой документации.<br/>                     2. Изучение литературы по теме самообразования.<br/>                     3. Разработка мероприятий по теме самообразования (перспективного плана работы)<br/>                     4. Мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста по пластилинографии «Пластилиновые фантазии»</p> <p><b>По работе с родителями:</b><br/>                     1.Консультация для педагогов, родителей: «Способы и методы поддержки инициативы ребенка в современном детском саду», «Игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики у дошкольников», «Что такое пластилин графия?»</p> <p>2. Выставка «Пластилиновые фантазии»</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> | <p>В результате учебного плана разработала НОД по теме самообразования. Изучила нормативно-правовую документацию, литературу по теме самообразования. Пополнение предметно-развивающей среды наглядно-демонстрационным материалом. Провела с молодым специалистом и детьми Мастер –класс на тему: «Пластилиновые фантазии».</p> <p>Составление консультационного материала для педагогов, родителей: «Способы и методы поддержки инициативы ребенка в современном детском саду», «Игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики у</p> |

|  |  |  |  |            |   |
|--|--|--|--|------------|---|
| <p>пластилином, напрямую влияет на формирование фантазии. Ведь развитие фантазии у ребенка тесно связано с развитием интеллектуальных способностей. Поэтому, стимулируя с помощью поделок из пластилина развитие фантазии ребенка, его способность представлять перед собой образы предметов, закладывается база для развития интеллекта ребенка. Учеными доказано, если развитие двигательной активности рук отстает от нормального течения, то задерживается и речевое развитие. В процессе занятий с пластилином ребенок проявляет творческие способности, которые благотворно влияют на формирование здоровой и гармонично развитой личности., Пластилинография способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•закреплять освоенные приемы (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, надавливание, размазывание) и создание с их помощью сюжетных картин;</li> <li>•формировать навыки ориентировки на листе или заданной площади;</li> <li>•обогащать знания детей об окружающем мире.</li> </ul> <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитывать волевые качества, такие как: усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;</li> <li>•воспитывать навыки трудолюбия (приучать к аккуратности в работе, сформировать стремление поддерживать порядок на рабочем месте);</li> <li>•сформировать умение работать в коллективе.</li> </ul> <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие психических функций ребенка (восприятие, мышление, память, речь);</li> <li>•развитие творческих способностей;</li> <li>•развитие самостоятельности, аккуратности;</li> </ul> |  | <p>3. Проект «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p><b>По работе с педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить и провести мастер-класс для педагогов на тему: «Волшебный мир пластилина.</li> <li>2. Разработка программы дополнительного образования «Пластилиновые фантазии».</li> </ol> | <p>Май</p> | <p>дошкольников», «Что такое пластилинография?»<br/>Участвовали в выставке: «Пластилиновые фантазии»</p> <p>Принимали активное участие в познавательно-творческом проекте приуроченному 9 мая.</p> <p>Планирую подготовить и реализовать мастер класс с педагогами «Волшебный мир пластилина».</p> <p>Разработала Дополнительную общеразвивающую программу «Пластилиновые фантазии» (Пластилинография как средство развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья)</p> |
|--|--|--|--|------------|---|

|  |                                   |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | дошкольников к самостоятельности. | <ul style="list-style-type: none"><li>•обогащение словарного запаса;</li><li>•развитие моторики, координацию движения рук и глазомера;</li><li>•развивать фантазию и воображение;</li><li>•развивать интерес к процессу и результатам работы;</li><li>•развитие коммуникативных навыков.</li></ul> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|