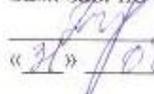


СОГЛАСОВАНО

Зам. зав. по УВР

 И.Н. Панова

«21» / 08 / 2023г.

ПЛАН

Педагогической работы по реализации инновационной деятельности на
2023-2024 учебный период
группа старшего дошкольного возраста с 6-7 лет «Китенок»

Месяц	Наименование мероприятия, форма проведения, участники	Цель мероприятия
СЕНТЯБРЬ	1.Беседа на тему «Порядок в шкафу». Дидактическая игра «Путешествие в страну чистоты» 2.Игра-соревнование «Самый лучший дежурный недели». 3.Ознакомление с трудом взрослых «Кто трудится в детском саду». (Воспитатели, Дети)	1.Формирование привычки следить за своим внешним видом. 2.Формирование навыка самостоятельности, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного. 3.Расширение и обобщение представления детей о профессиях сотрудников детского сада.
ОКТЯБРЬ	1.Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр» 2. Занятие по познавательно исследовательскому развитию «Хлеб всему голова». (Воспитатели, Дети)	1.Совершенствование навыка умывания. 2.Расширение и уточнение знания детей о профессиях: хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник, пекарь.
НОЯБРЬ	1.Игра – соревнование: «Все держим в чистоте» 2. Хозяйственно - бытовой труд: моем игрушки. 3. Труд в природе, ручной труд «Ах, какая осень!» (Воспитатели, Дети, Родители)	1. Закрепление умения замечать беспорядок, устранять его, продолжая вырабатывать навык использования отделения шкафчика по назначению. 2. Формирование знания детей о назначении этой работы, закрепление умения намечать план работы. 3. Закрепление умения выполнять поделки из природного материала, в процессе деятельности работать аккуратно.

ДЕКАБРЬ	<p>1. Хозяйственно - бытовой труд «Купаем кукол», «Стираем кукольную одежду»</p> <p>2. Ручной труд «Мастерская Деда Мороза» (Воспитатели, Дети, Родители)</p>	<p>1. Расширение опыта трудовых действий.</p> <p>2. Формирование у детей интереса к продуктивным видам деятельности, приобщение детей и родителей к творчеству, развивать у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда.</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Игровые поручения «Волшебники чистоты».</p> <p>2. Ручной труд «Книжка больница».</p> <p>3. Труд на участке «Снежные постройки». (Воспитатели, Дети, Родители)</p>	<p>1. Воспитывать стремление соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и т.д.</p> <p>2. Совершенствование трудовых навыков, закрепление умения правильно пользоваться оборудованием, материалами.</p> <p>3. Совершенствовать навыки работы со снегом при строительстве снежных построек для своей группы и для малышей.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Игра-соревнование «Йахли –Икли в гостях у ребят»</p> <p>2. Ознакомление с трудом взрослых «Мужские профессии» (Воспитатели, Дети)</p> <p>3. «Лучший дежурный по столовой».</p>	<p>1. Формирование представлений о труде взрослых народов Севера.</p> <p>2. Уточнение представления о специфике труда мужских профессий (полицейских, военных, пожарных, спасателей и др.).</p> <p>3. Совершенствование навыка выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием.</p>
МАРТ	<p>1. Ознакомление с трудом взрослых «Умелые руки наших мам». Оформить выставку «Мама рукодельница».</p> <p>2. «Я делаю сам» неделя самообслуживания. (Воспитатели, Дети, Родители)</p>	<p>1. Формирование у детей уважительного отношения к труду и его результатам. 2. Выработка привычки подготавливать к работе материалы, пособия; аккуратно, удобно раскладывая, убирая в определенное место (в шкаф)</p>

<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с трудом взрослых «Кто такие космонавты?» 2. Хозяйственно-бытовой труд «Дежурный по занятиям» (Воспитатели, Дети) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей интереса к различным профессиям, связанные с космосом. Воспитание уважения к людям труда. 2. Закрепление навыка самостоятельности и добросовестного выполнения обязанности дежурного.
<p style="text-align: center;">МАЙ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хозяйственно – бытовой труд «Волшебники чистоты». 2. На участке. Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление умения договариваться о распределении обязанностей (протираание строительного материала; уборка в шкафах с игрушками). 2. Установление связи между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение потребностей растений.