Проект «Мини-музей «Я родился в Югре»»

для детей старшей и подготовительной групп.

Разработала: Нагорнова Марина Владимировна.

**Тема проекта:** Мини – музей «Я родился в Югре».

**Тип проекта**: Долгосрочный.

**По содержанию** Познавательный, информационный, исследовательский, творческий.

**Актуальность**

Идея создание этнографического мини-музея в детском саду возникла у нас потому, что изучая с дошкольниками быт коренных народов Севера нет возможности наглядно показать детям предметы быта этих народов.

Культура народов Севера – это творческое самовыражение каждого народа, его вклад в мировую культуру. Каждый народ вносит в культуру свое, и каждое достижение народа является общим для всего человечества.

Наша задача состоит в том, чтобы возродить национальные традиции и обычаи народов Севера, потому что малочисленному народу традиции и обычаи нужнее, чем большому народу; только благодаря им он может сохранить себя как народ. Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать. Культура народов Севера является богатейшим материалом не только для введения ребенка в мир искусства, знакомства с традициями народов Севера, духовно – нравственного воспитания, способности видеть красоту и гармонию, но и способствовать развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально – положительное отношение к объектам эстетического содержания.

При создании проекта я использовала учебное пособие «Моя Югра, Край в котором я живу», где доступно и поэтапно рассказывается о культуре народа Ханты, о их быте, праздниках, о животном и растительном мире.

Основным пособием при создании экспонатов для мини-музея стало наглядное пособие «Знаю, умею, учусь» Часто обращаюсь к этому пособию для занятий с детьми по рисованию, лепке и аппликации.

**Цель:**

Формирование патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурным традициям народов Севера ханты и манси путем создания этнографического мини-музея в условиях ДОУ.

**Задачи:**

* Создание системы работы по расширению представлений детей о Малой Родине – Югре (природе края, культуре ее коренных жителей ханты и манси) ;
* Создание этнографической среды в ДОУ (мини-музея, способствующей развитию интереса детей к родному краю; к обычаям, традициям, укладу жизни коренных народов Севера ханты и манси;
* Воспитание патриотических чувств дошкольников на основе знаний о родной стране, Малой Родине, родном городе;
* Привлечение родителей воспитанников к сбору музейных предметов (предметы быта народов ханты и манси, макеты растительной и животной среды края, к участию в совместных мероприятиях;
* Расширение кругозора   дошкольников.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап - подготовительный

На этапе создаётся информационная база необходимая для реализации проекта, осуществляется рекламно-информационная кампания. Формирование творческой группы по направлению деятельности.

Разработка проекта, плана по организации и проведения цикла мероприятий подбор методической литературы;

Вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в проектную деятельность;

Создание предметно-развивающей среды.

2 этап – основной (практический)

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта. Проводить запланированные мероприятия для реализации проекта;

Организационно-досуговое (организация и проведение цикла мероприятий);

Информационно-просветительское (экскурсии в образовательные организации, встречи с сотрудниками детской библиотеки, посещение Сургутского краеведческого музея, историко-культурного центра «Старый Сургут»).

3 этап – аналитический (заключительный)

Систематизация и обобщение полученных знаний обучающихся, компетентности родителей. рефлексия выбранной жизненной позиции участников проекта; Организация диагностических мероприятий с участниками проекта; Мониторинг эффективности реализации проекта.

**Ожидаемый результат**

* Повышение качественных и количественных показателей освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ по социально-коммуникативному и познавательному развитию;
* Обновление предметно-развивающей среды ДОУ с включением этнографического компонента (мини-музея);
* Усиление связи с семьей в вопросах патриотического воспитания дошкольников, приобщению детей к культурным традициям коренных народов Севера ханты и манси;
* Тесное сотрудничество с социальными партнёрами: историко-культурный центр «Старый Сургут», «Детская библиотека», Сургутский краеведческий музей.

**Рабочий план реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Категория посетителей | Ответственные |
| 1 | Подготовка музея к работе. (выбор места, сбор экспонатов, изучение литературы) | Сентябрь -декабрь |  | Воспитатели старших и подготовительных групп. |
| 2 | Открытие музея  Экскурсия | Декабрь | педагогический состав детского сада дети старших, подготовительных групп, родители. | Воспитатели старших и подготовительных групп. |
| 3 | Мастер класс изготовление  оберегов из кожи и бисера | Январь | педагоги, дети старших, подготовительных групп, родители | представители Сургутского краеведческого музея. |
| 4 | «День оленевода»  спортивные состязания: прыжки через нарты, метание, бег на лыжах. | Февраль | дети старших, подготовительных групп, родители. | Физкультурный руководитель детского сада |
| 5 | «Маленькая хозяйка большого чума»  Создание панорамы (наглядное пособие «Знаю, умею, учусь») | Март | дети старших, подготовительных групп, родители | Воспитатели старших и подготовительных групп, родители. |
| 6 | Праздник «Вороний день» | Апрель | дети старших, подготовительных групп | Воспитатели старших и подготовительных групп, родители. |
| 7 | Консультация «Знания традиций народов ханты и манси в воспитании дошкольников». Изготовление рефератов совместно с детьми к традиционным праздникам «Медвежьи игрища», «Вороний день», | Декабрь-апрель | дети старших, подготовительных групп, родители. | Воспитатели групп |
| 8 | Презентация проекта | Май |  | Воспитатели групп |

Реализация данного проекта повысит знания у родителей (законных представителей) и обучающихся толерантному отношению к коренным жителям Югры. Все вышеперечисленное должно внести значительное изменение в психологический климат и повлиять на повышение качества образовательного процесса в целом, адаптацию и социализацию обучающихся на следующей возрастной ступени развития.