Заведующий МБДОУ
№26 «Золотая рыбка»
Н.И.Серафимова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
63433D71345B00CC60410E05C8DFB818
Владелец:
Серафимова Наталья Ивановна
Действителен: 21.03.2024 с по 14.06.2025

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка (освоение детьми образовательной программы дошкольного образования, освоение общеразвивающих программ дополнительного образования) 2023- 2024 учебный период (май 2024г)

На основании приказа МБДОУ № 26 «Золотая рыбка» №ДС26-11-78/4 от 14.03.2024 с 08.04-19.04.2024 года проведена педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка на конец учебного периода, с целью определения уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Количество обследованных детей - 705 человек.

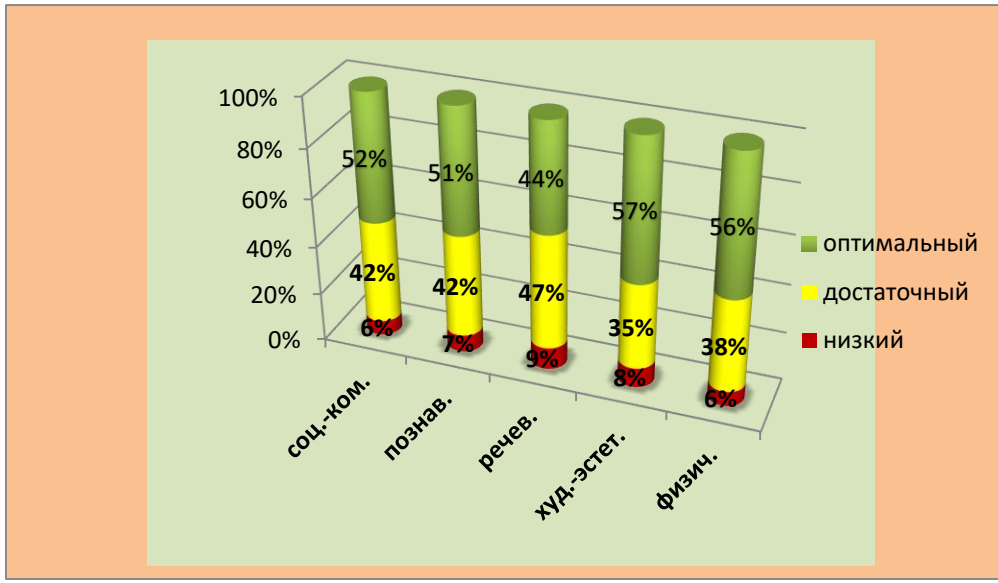
1 корпус
2 корпус

Возрастная категория группы	Количество групп по каждой возрастной категории	Количество детей (всего чел.)	Количество обследованных детей		Количество не обследованных детей		направления развития детей																													
							Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие						итоговые результаты мониторинговых процедур					
							оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Группа раннего возраста (1.5-2 лет)	1	36	25	69	11	31	2	2,88	18	72	5	20	3	12	17	68	5	20	5	20	10	40	10	40	2	8	15	60	8	32	3	12	17	68	5	20	3	11	15	62	6,6	26,4
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	35	34		1		9		23		2		18		14		2		14		11		9		24		9		1		15		18		1		16	0	15	0	3	0
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	2	69	61		8		17		37		7		21		38		2		21		31		9		23		34		4		23		34		4		21	0	35	0	5	0
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	2	70	64		6		0		57		7		0		49		15		0		41		23		0		57		7		0		54		10		0	0	52	0	12	0
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	2	68	63		5		48		15		0		38		25		0		35		28		0		38		25		0		39		24		0		40	0	23	0	0	0
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	3	77	73	95	4	5	53	73	20	27	0	0	58	79	15	21	0	0	54	74	18	25	1	1	62	85	11	15	0	0	59	81	14	19	0	0	57	78	16	21	0	0
	11	355	320		35		129		170		21		138		158		24		129		139		52		149		##		20		139		161		20		137		156		27	

	Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Группа раннего возраста (1.5-2 лет)	Возрастная категория группы			
13	3	3	2	3	2	0	Количество групп по каждой возрастной категории			
440	95	103	68	104	70	0	Количество детей (всего чел.)			
385	92	94	64	82	53	0	чел	Количество обследованных детей		
	97	91	94	79	76	#ДЕЛ/0!	%			
41	3	9	3	9	17	0	чел	Количество не обследованных детей		
	3	9	4	9	24	#ДЕЛ/0!	%			
206	69	42	37	43	15	0	чел	оптимальный	Социально-коммуникативное развитие	направления развития детей
	75	45	58	52	20	#ДЕЛ/0!	%			
162	23	40	26	38	35	0	чел	достаточный		
	25	43	41	46	66	#ДЕЛ/0!	%			
16	0	11	1	1	3	0	чел	низкий		
	0	12	2	1	6	#ДЕЛ/0!	%			
189	56	36	31	50	16	0	чел	оптимальный	Познавательное развитие	
	61	38	48	61	30	#ДЕЛ/0!	%			
163	32	47	30	24	30	0	чел	достаточный		
	35	50	47	29	57	#ДЕЛ/0!	%			
28	0	10	3	8	7	0	чел	низкий		
	0	#	5	10	13	#ДЕЛ/0!	%			
155	63	32	19	30	11	0	чел	оптимальный	Речевое развитие	
	68	34	30	37	21	#ДЕЛ/0!	%			
168	32	40	41	34	21	0	чел	достаточный		
	35	43	64	41	40	#ДЕЛ/0!	%			
64	0	21	4	18	21	0	чел	низкий		
	0	22	6	22	40	#ДЕЛ/0!	%			
210	69	41	39	45	16	0	чел	оптимальный	Художественно-эстетическое развитие	
	75	44	61	55	30	#ДЕЛ/0!	%			
##	26	41	21	35	27	0	чел	достаточный		
	28	44	33	43	51	#ДЕЛ/0!	%			
27	0	11	4	2	10	0	чел	низкий		
	0	12	6	2	19	#ДЕЛ/0!	%			
218	68	50	33	47	20	0	чел	оптимальный	Физическое развитие	
	74	53	52	57	38	#ДЕЛ/0!	%			
128	4	36	31	35	22	0	чел	достаточный		
	4	38	48	43	42	#ДЕЛ/0!	%			
19	0	8	0	0	11	0	чел	низкий		
	0	9	0	0	21	#ДЕЛ/0!	%			
196	65	40	32	43	16	0	чел	оптимальный	итоговые результаты мониторинговых процедур	
	71	43	50	52	28	#ДЕЛ/0!	%			
154	23	41	30	33	27	0	чел	достаточный		
	25	43	47	40	51	#ДЕЛ/0!	%			
32	0	13	2	6	10	0	чел	низкий		
	0	13	4	7	20	#ДЕЛ/0!	%			

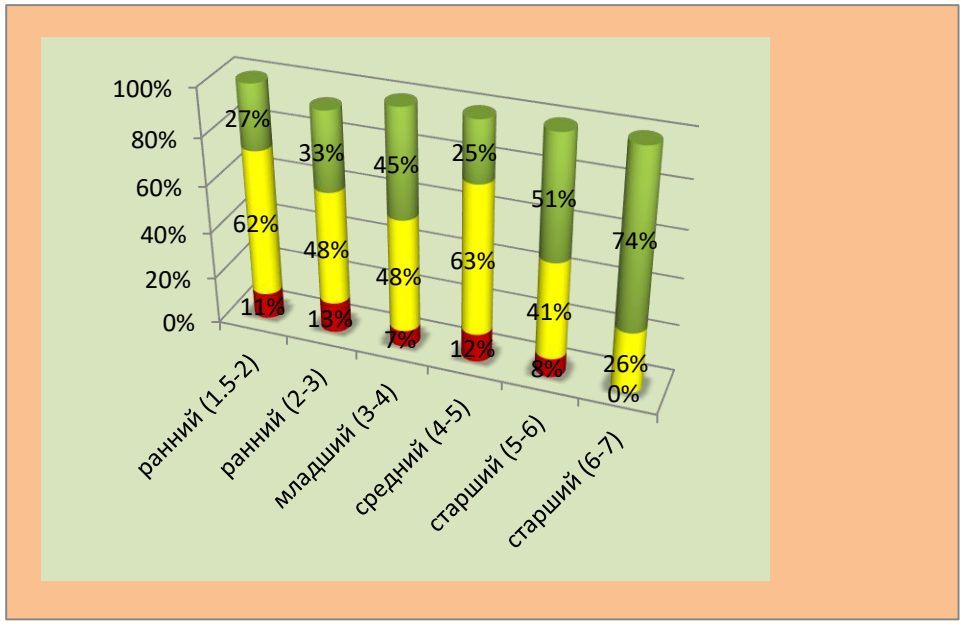
Результаты освоения ОПДО по образовательным областям конец года (общий)

Образовательная область	Результат		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	335 ч – 52%	329 ч- 42%	40 ч – 6%
Познавательное развитие	327 ч- 51%	316 ч – 42%	57 ч – 7 %
Речевое развитие	263 ч – 44%	282 ч- 47%	97 ч – 9 %
Художественно – эстетическое развитие	368 ч – 57%	223 ч – 35%	50 ч – 8 %
Физическое развитие	357 ч – 56%	244 ч- 38%	40 ч – 6%



Результаты освоения ОПДО по возрастным группам (общий)

Возрастная категория групп	Результат		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Группа раннего возраста от 1.5. до 2 лет	3ч- 11%	15 ч -62%	7 ч- 27%
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	33 ч- 39%	42 ч -48%	13ч- 13%
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	64ч- 45%	68 ч -48%	11 ч- 7%
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	32 ч- 25%	81ч – 63%	15 ч – 12%
Группа старшего дошкольного возраста от 5	80 ч – 51%	64 ч- 41%	12 ч – 8 %



до 6 лет			
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	122ч – 74%	43ч – 26%	0 ч – 0 %

Вывод: По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы. Очевиден положительный результат работы, Низкий уровень сведен к минимуму:

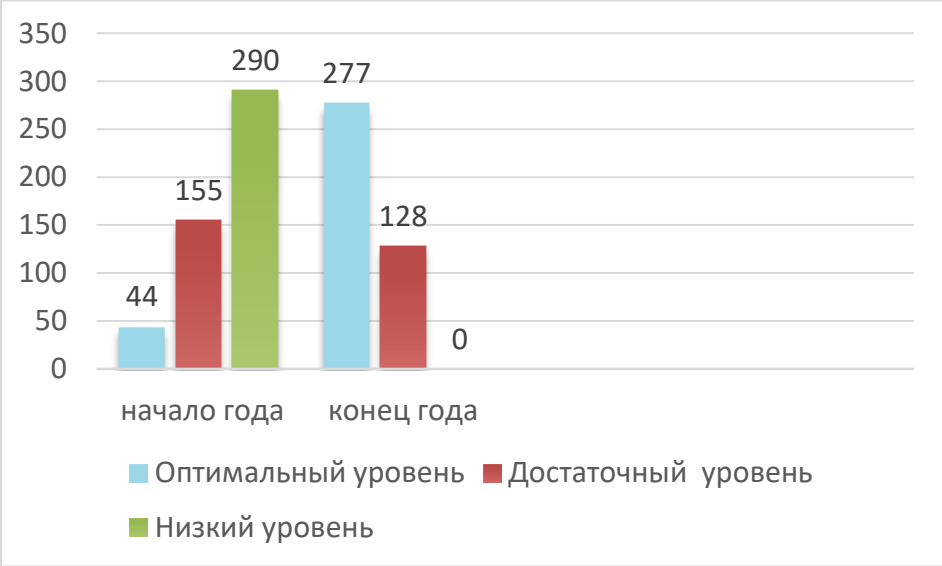
Начало года - достаточный и оптимальный уровень -72%, низкий 28%;

Конец года - достаточный и оптимальный уровень - 90%, низкий 10%.

Анализ показателей освоения ОПДО по направлениям развития детей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

Наиболее высокие показатели воспитанники МБДОУ показали по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», далее следует «Познавательное развитие» и образовательная область с самыми низкими результатами освоения – «Речевое развитие».

Рекомендуется: воспитателям групп, тщательно проанализировать ведение образовательного процесса в целом и выстроить свою работу по образовательным областям особенно обращая внимание на области, имеющие низкие результаты, с целью повышения положительной динамики уровня освоения детьми ОПДО на следующий учебный год.



Результаты освоение детьми общеразвивающих программ дополнительного образования

С целью расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов воспитанников в 2023-2024 учебном году реализовывалось: -11 дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, 4 программы на бюджетной основе

Количество обследованных детей - 405 человек.

Период проведения	Результат		
	Оптимальный	**Достаточный**	**Низкий**
Начало года	44 ч – 9 %	155 ч- 32%	290 ч – 59%
Конец года	277 ч – 68%	128 ч- 32%	0 ч – 0 %

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга можно сделать вывод о положительном результате. Все дети на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель уровень развития (оптимальный-68% и достаточный-32%). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Общий вывод: в дошкольном образовательном учреждении педагогами проводится соответствующая работа по формированию физических и интеллектуальных показателей развития детей. Положительная динамика освоения детьми образовательной программ (ОПДО программ дополнительного образования) достигнута. Этому способствовали:

-Системная и последовательная работа воспитателей и специалистов МБДОУ;

-Качественное планирование воспитательно-образовательной работы;

-Учет индивидуальных особенностей ребенка.

Организованная деятельность воспитательно-образовательной деятельности, проводимая в детском саду целенаправленна и эффективна.

22.05.2024 г.

Е.В. Безрукова старший воспитатель