

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 «Золотая рыбка»**

**Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)**

«Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации. Проект «Трудовая Академия»
(тема инновационного проекта(программы))
за 2023–2024 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	8
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	8
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	10
2.3. Управление инновационной деятельностью	11
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</i>	11
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i>	12
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	13
2.4.1. <i>Полученные инновационные продукты</i>	13
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i>	14
2.5. Достигнутые внешние эффекты	15
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год	16
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год	17
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	18
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</i>	18
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</i>	19
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	20
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	20
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	20
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)	21
на 2024-2025 учебный год*	21
Требования к структуре и содержанию отчета	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Золотая рыбка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	ул. Быстринская, 20/4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628406
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	Корпус 1: ул. Быстринская, 20/4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628406 Корпус 2: ул. Генерала Иванова 7/2, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628406
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds26-surgut.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	ds26@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Серафимова Наталья Ивановна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	Серафимова Наталья Ивановна ds26@admsurgut.ru Тел. 94-29-50, 94-29-52
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Кравченко Юлия Олеговна Безрукова Елена Викторовна Полякова Марина Александровна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Кравченко Юлия Олеговна, + 79222508440 ds26@admsurgut.ru Безрукова Елена Викторовна, + 79226579155 ds26@admsurgut.ru Полякова Марина Александровна, 79224212194, e-mail: ds26@admsurgut.ru
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Разработка действующей модели трудового воспитания, получение систематизированного опыта включения волонтерской детско-взрослой деятельности в работу Учреждения, которые отражают современный опыт трудового воспитания. Приобщение дошкольников и воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) города к участию в волонтерских проектах – что является социальным заказом общества
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<i>Разработка и внедрение модели трудового воспитания дошкольников с внедрением в деятельность ДОУ волонтерской практики и организации трудовой деятельности воспитанников посредством недельных и ежедневных трудовых практик позволит</i>

		<i>изменить подходы к организации и содержанию трудового воспитания дошкольников</i>
--	--	--

* Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 12)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	Серафимова Наталья Ивановна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	32 года	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования АНПОО (Представление опыта)	Руководитель проекта
2.	Кравченко Юлия Олеговна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности	13 лет	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования АНПОО (Представление опыта) «Территория успеха»	Научный руководитель
3.	Полякова Марина Александровна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности	20 лет	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования АНПОО (Представление опыта)	Научный руководитель
4.	Безрукова Елена Викторовна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности	32 года	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования АНПОО (Представление опыта) Участник реализации	Научный руководитель

					комплексного проекта муниципальной системы образования "Преемственность" (представление опыта на МФК «Территория успеха»)	
5.	Шлык Оксана Анатольевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	18 лет	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования АНПОО (Представление опыта)	Член рабочей группы
6.	Лебедева Ольга Викторовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	18 лет	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования АНПОО (Представление опыта)	Член рабочей группы
7.	Иичугтова Анна Игоревна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	10 лет	Участник реализации комплексного проекта муниципальной системы образования "Преемственность" (МФК «Территория успеха»)	Член рабочей группы
8.	Рамазанова Ольга Петровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	3 года	Участник реализации комплексного проекта муниципальной системы образования "Преемственность" (МФК «Территория успеха»)	Член рабочей группы
9.	Попова Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	4 года	Участник реализации комплексного проекта муниципальной системы образования "Преемственность" (МФК «Территория успеха»)	Член рабочей группы
10.	Нагорнова Марина Владимировна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	37 лет	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования АНПОО (Представление опыта)	Член рабочей группы

11.	Тельниз Мария Петровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	18 лет	Участник реализации комплексного проекта муниципальной системы образования "Преемственность" (МФК «Территория успеха»)	Член рабочей группы
12.	Корнилович Наталья Андреевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	18 лет	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования АНПОО (Представление опыта)	Член рабочей группы
13.	Сурова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	38 лет	Участник реализации комплексного проекта муниципальной системы образования "Преемственность" (МФК «Территория успеха»)	Член рабочей группы
14	Мехралиева Эльза Зульфугаровна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	10 лет	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования АНПОО (Представление опыта)	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период
2.1. Реализации программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом
графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечания
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Утверждение состава рабочей группы по реализации инновационной деятельности ДОУ Анализ и разработка нормативных документов по реализации инновационной деятельности ДОУ	Сентябрь-октябрь	Организовать подготовку практической реализации проекта. Изучить современный опыт трудового воспитания детей дошкольного возраста	Изучен современный опыт трудового воспитания воспитанников дошкольного возраста. Утвержден состав рабочей группы по реализации инновационной деятельности ДОУ. Разработан пакет нормативных документов, регламентирующий инновационную деятельность в ДОУ	14		https://ds26-surgut.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/#innovatsionnaya-devatelnost-proekt-trudovaya-akademiya	
2	Внедрение волонтерской практики в деятельность учреждения, привлечения родительской общестественности. Видеофильмы, проекты, выставки Беседы Мастерская Ярмарка Проекты	Октябрь-март	Изучить опыт волонтерской практики. в том числе опыт образовательных учреждений города, округа. Создать вариативную модель трудового	Изучен опыт волонтерской практики. в том числе опыт образовательных учреждений города, округа. Создана вариативная модель трудового воспитания дошкольников.	28	235		

<p>Мастерские (с родителями) Мини – музей Конкурс</p>		<p>воспитания дошкольников. Разработать недельные и ежедневные тематические планы трудовых практик детей и воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) в ДОО и дома.</p>	<p>Разработаны недельные и ежедневные тематические планы трудовых практик детей и воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) в ДОО и дома.</p>	28	376	<p>https://ds26-surgut.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/#innovatsionnaya-deyatelnost-proekt-tudovaya-akademiya</p>
<p>3</p> <p>Беседы</p> <p>Онлайн флешмоб "Моя семья в профессии"</p> <p>Развлечения</p> <p>Итоги реализации проекта: мастер – класс: «Моя педагогическая находка в трудовом воспитании детей дошкольного возраста».</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Создать кейс нормативных документов и локальных актов. Представить опыт работы для педагогического сообщества</p>	<p>Создан кейс нормативных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность. Представлен опыт работы для педагогического сообщества</p>			<p>https://ds26-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/resultaty-godskogo-otkrytogo-onlajn-Peshmoba-moya-semya-v-professii.html https://ok.ru/group/70000003881262/topic/157033314982702</p>

						https://ok.ru/group/700000003881262/topic/156942451940142
--	--	--	--	--	--	---

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде *
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5	Организация экскурсии для воспитанников «Знакомство с профессией Библиотекарь» (профорентация) Организация экскурсии для учеников «Знакомство с профессией воспитатель» (профорентация) Организация конкурса для школьников «Шажок в науку»
2.	41 ПСЧ I ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре	Организация экскурсий для воспитанников «Знакомство с профессией пожарный» (профорентация)
3.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Диссеминация опыта «Проведение совместных занятий для воспитанников»
4.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права»	Участие студентов в мастер-классе «Трудовая академия»
5.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система"	Организация экскурсий для воспитанников «Знакомство с профессией библиотекарь» (профорентация)

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ департамента образования и науки ХМАО-Югры от 20.12.2023 №10-П-3202 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского округа-Югры региональными инновационными площадками»	Организация деятельности учреждения в статусе инновационной площадки
2	Приказ от 14.02.2023 № ДС26-11-47/4 «Об организации деятельности учреждения в статусе региональной инновационной площадки (РИП)»	Организация деятельности учреждения по реализации инновационного проекта на 2023-2026 г.г.
3	Приказ от 16.04.2024 № ДС26-11 «О подготовке и проведению мастер-класса «Трудовая академия» для студентов»	Представление опыта работы по трудовому воспитанию в рамках сетевого взаимодействия
4	Приказ от 21.03.2024 № ДС26-11-87/4 «Об организации открытого онлайн - флешмоба «Моя семья в профессии»	Организация и проведение городского онлайн-флешмоба «Моя семья в профессии» для педагогов, детей и родителей
5	Положение о проведении городского открытого онлайн-флешмоба «Моя семья в профессии»	
6	Приказ от 22.01.2024 № ДС26-11-17/4 «Об организации и участии в добровольческой акции «Зимняя кладовая»	Организация и участие в волонтерском движении
7	Приказ от 20.03.2024 № ДС26-11-85/4 «Об организации экскурсии воспитанников в библиотеку МБОУ СОШ № 5»	Организация экскурсии в школьную библиотеку с целью ознакомления с профессиями
8	Приказ от 08.02.2024 № ДС26-11-40/4 «О подготовке и проведении тематического мероприятия «Йахли-Ики в гостях у ребят»	Организация тематического мероприятия с целью ознакомления с трудом жителей нашего региона и ценностного отношения к семье, к труду
9	Приказ от 16.09.2024 № ДС26-11-214/4 «О подготовке презентации деятельности в рамках реализации проекта «Трудовая академия»	Представление опыта деятельности учреждения для педагогической общественности города Санкт-Петербурга

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Вариативная модель трудового воспитания «Трудовая Академия»	Представляет собой систему работы, мероприятий, реализация которых обеспечит решение задач по организации трудовой деятельности воспитанников и внедрение волонтерской практики в деятельность ДОУ	https://ds26-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Trudovaya_akademiya/proek_MBD0U_26_Zolotaya_rybka_1.ppt	Продукт может быть использован педагогическими работниками города, округа, других регионов России	Отсутствие опыта у педагогов учреждения по организации трудовой волонтерской деятельности. Недостаточная заинтересованность родителей в участии в проектах, трудовых практиках детей в ДОУ и дома
2	Диагностическая карта Развитие индивидуальности у дошкольников в трудовой деятельности	Позволяет осуществить мониторинг созданных условий для реализации трудового воспитания в учреждении	https://ds26-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Trudovaya_akademiya/Diagnosticheskaya_karta_Sozdanie_usloviy_realizatsii_proekta_Trudovaya_akademiya.docx	Продукт может быть использован педагогическими работниками города, округа, других регионов России	Отсутствие опыта у педагогов учреждения по организации трудовой волонтерской деятельности.
3	Диагностическая карта «Развитие индивидуальности у дошкольников В трудовой деятельности»	Позволяет осуществлять мониторинг развития индивидуальности у дошкольников в трудовой деятельности	https://ds26-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Trudovaya_akademiya/Diagnosticheskaya_karta_RAZVITE_INDIVIDUALNOSTI_U_DOSHKOЛЬNIKOV_V_TRUDOVOY_DEYATELNOSTI.docx	Необходимо соблюдать периодичность заполнения	Недостаточная готовность педагогов по осуществлению деятельности
4	Муниципальный фестиваль проектов детей дошкольного возраста «Делу время, потехе час!»	Порядок организации и проведения Фестиваля	https://ds26-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Trudovaya_akademiya/Polozhenie_festivala_proektov_Delu_vremya_potehe_chas.pdf	Рассчитан на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Недостаточная заинтересованность ДОУ города – современная информированность учреждений о проведении Фестиваля

5	Методический кейс мероприятий «Трудовая Академия»: «Маленькие волонтеры»	Методический кейс мероприятий для молодых специалистов и студентов	https://ds26-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Trudovaya_akademiya/normativnye_aktvy_proekta/EDS_PRIKAZ_DS26_O_podgotovke_i_provedenii_master_klassa_Trudovaya_akademiya.docx https://ds26-surgut.gosuslugi.ru/nash-detskii-sad/novosti-i-sobytiya/rezultaty-godskogo-otkrytogo-onlayn-fleshmoba-moya-smiya-v-professii.html	Недостаточная готовность педагогов по осуществлению деятельности
6	Положение о проведении открытого онлайн-флешмоба «Моя семья в профессии»	Небольшой видеоролик, в творческой форме представляющий профессии взрослых членов семьи.	Позволяет привлечь большое количество участников, повышает вовлеченность родителей, способствует укреплению основ семьи	Участник не получил сертификат – проверить правильность указания почты, продублировать сертификаты на почту детского сада
7	Презентация деятельности учреждения по реализации инновационного проекта «Трудовая Академия»	Видео-презентация «Особенности процесса вовлечения родителей в трудовое воспитание дошкольников в рамках реализации инновационного проекта «Трудовая Академия»	Диссеминация опыта работы на всероссийском уровне	Низкая заинтересованность учреждений в сотрудничестве – привлечательные постеры афиши мероприятий, рассылки на официальную почту учреждений

2.4.2. Описание текущей актуальности проектов

Проект предназначен для разработки и внедрения вариативной модели трудового воспитания, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в целях формирования ответственной личностной позиции дошкольников и позитивного отношения к труду; приобщение детей к труду и формирование у них трудолюбия, развитие детского волонтерского движения и повышение активности взаимодействия родителей и педагогов ДОУ.

Данный проект разработан с учетом ведущей деятельности дошкольника, зоны ближайшего развития и особых образовательных потребностей детей.

Созданная и реализуемая вариативная модель трудового воспитания дошкольников отражает современный опыт трудового воспитания и позволяет систематизированно включать волонтерскую детско-взрослую деятельность в работу учреждения. Приобщение дошкольников и воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) города к участию в волонтерских проектах является социальным заказом общества

Разработанные инновационные продукты представлены в виде положений, программ, таблиц, что позволяет использовать их педагогическими работниками города, округа, других регионов России (таблица 2.4.1.)

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	<p>2</p> <p>Систематизация инновационной деятельности в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расширение возможностей и разнообразия форм диссеминации опыта; повышение уровня открытости инновационной деятельности</p>	<p>3</p> <p>Систематизировать опыт работы по деятельности дошкольной организации в качестве региональной инновационной площадки. Предоставление опыта работы на муниципальном, федеральном, международном уровнях</p>	<p>4</p> <p>Систематизирован опыт работы по деятельности учреждения в качестве региональной инновационной площадки. Опыт работы в качестве РИП предоставлен на муниципальном уровне – 8 мероприятий. На федеральном уровне – 1 мероприятие. На международном уровне – 1 мероприятие.</p>	<p>5</p>
2	<p>Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации.</p>	<p>Доля высокого уровня овладения воспитанниками старшего дошкольного возраста компетенциями в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в том числе по формированию первоначальных представлений о мире профессий и труде взрослых и развитию трудовой активности – не менее 80%</p>	<p>Доля высокого уровня овладения воспитанниками старшего дошкольного возраста компетенциями в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в том числе по формированию первоначальных представлений о мире профессий и труде взрослых и развитию трудовой активности – 87%</p>	<p>В результате реализации проекта возникла необходимость в приобретении дополнительного методического и игрового оборудования</p>
3	<p>Соответствие</p>	<p>Обеспеченность соответствия РППС ДОУ, способствующей организации эффективной деятельности педагогов с детьми по трудовому воспитанию - 100%</p>	<p>Обеспеченность соответствия РППС ДОУ, способствующей организации эффективной деятельности педагогов с детьми по трудовому воспитанию - 92%</p>	
4	<p>Увеличено количество родителей (законных представителей)</p>	<p>Доля вовлеченности родителей в совместную трудовую</p>	<p>Доля вовлеченности родителей в совместную трудовую</p>	

	вовлеченных в совместную трудовую деятельность с детьми и волонтерскую деятельность	деятельность с детьми и волонтерскую деятельность – не менее 70%	деятельность с детьми и волонтерскую деятельность 75%	
5	Вовлечение педагогического сообщества в мероприятия проекта, dissemination опыта трудового воспитания и волонтерской деятельности	Не менее 40% ДОУ города вовлечены в мероприятия проекта	Доля вовлеченности ДОУ города в мероприятия проекта – 36%	Запланированы мероприятия муниципального уровня в 2024-2025 уч.г.

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	О.А. Шлык	Мастер-класс «Книга педагогических рецептов трудового воспитания», статья	Сетевое издание «Фонд 21 века», 20.11.2023г. №506546	https://fond21veka.ru/publication/12/23/506546/
2	А.И. Пичугова	«Эффективное взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта «Трудовая академия», статья	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 07.06.2024г №2121366v0706240736411	https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/sv/2121366v0806240736411.jpg
3	О.М Кабеева, О.М Нуждина,	«Проект организации работы с родителями, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов образовательного процесса», статья	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» 13.09.2023 №495291	https://found21veka.ru/publication/10/31/537492/
4	А.С. Попова, О.А. Шлык	«Взаимодействие педагогов и родителей в рамках реализации проекта по формированию начальных	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», 10.09.2024	https://fond21veka.ru/

		трудовых навыков у дошкольников», статья		
--	--	--	--	--

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	О.А. Шлык	Мастер-класс «Книга педагогических рецептов трудового воспитания», статья	Сетевое издание «Фонд 21 века», 20.11.2023г. №506546	https://fond21veka.ru/publication/12/23/506546/
2	О.М Кабеева, О.М Нуждина,	«Проект организации работы с родителями, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов образовательного процесса», статья	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» 13.09.2023 №495291	https://found21veka.ru/publication/10/31/537492/
3	А.С. Попова, О.А. Шлык	«Взаимодействие педагогов и родителей в рамках реализации проекта по формированию начальных трудовых навыков у дошкольников», статья	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», 10.09.2024	https://fond21veka.ru/

2.8. Трансляруемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Приказ от 16.04.2024 № ДС26-11 «О подготовке и проведении мастер-класса «Трудовая академия» для студентов». Представление опыта работы по трудовому воспитанию в рамках сетевого взаимодействия		Мастер-класс	МБДОУ №26 «Золотая рыбка», г. Сургут
2	Институциональный	Диссеминация опыта «Проведение совместных занятий для воспитанников по формированию трудовых навыков»	28.09.2023	Открытое занятие	МБДОУ №26 «Золотая рыбка», г. Сургут
3	Муниципальный	Познавательно-речевая игра «Важенка и оленята» с детьми старшего дошкольного возраста	19.10.2023	Практикум для молодых педагогов и будущих педагогов СурГПУ	МБДОУ №26 «Золотая рыбка», г. Сургут
4	Муниципальный	Знакомство с профессией инспектор ГИБДД в рамках профилактической акции "Детям-зеленый свет!"	20.11.2023	Профилактическая акция	МБДОУ №26 «Золотая рыбка» г. Сургуа
5	Муниципальный	Экскурсия в городскую пожарную часть	07.02.2024	Экскурсия	Пожарные части №41 и 118 г. Сургуа
6	Муниципальный	Городской онлайн-флешмоб "Моя семья в профессии"	Апрель-май 2024	Онлайн-флешмоб #трудКрут26	Официальная страница Вконтакте МБДОУ №26 «Золотая рыбка» г. Сургуа
7	Муниципальный	Мастер-класс «Трудовая академия» для студентов Сургутского института экономики, управления и права» . Представление опыта работы по трудовому воспитанию в рамках сетевого взаимодействия	16.05.2024	Мастер-класс	МБДОУ №26 «Золотая рыбка», г. Сургуа
8	Институциональный	«Все профессии важны, все профессии нужны!» совместное с родителями мероприятие	24.05.2024	Тематическое мероприятие профориентационной направленности	МБДОУ №26 «Золотая рыбка», г. Сургуа

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
9	Муниципальный	Экскурсия для воспитанников «Знакомство с профессиональ библиотекарь»	27.05.2024	Экскурсия	МБОУ СОШ №5 г. Сургута

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	Федеральный	Видео-презентация «Особенности процесса вовлечения родителей в трудовое воспитание дошкольников в рамках реализации инновационного проекта «Трудовая Академия» «Родители в деле»	19.09.2024	Онлайн-семинар	ГБДОУ детский сад № 123 Адмиралтейского района, Санкт-Петербург

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Достигнутые результаты:

За 2023-2024 учебный год изучен современный опыт трудового воспитания детей дошкольного возраста, утвержден состав рабочей группы по реализации инновационной деятельности учреждения. Разработан пакет нормативных документов, регламентирующий инновационную деятельность в учреждении. Разработана вариативная модель трудового воспитания дошкольников, которая позволяет внедрять различные формы взаимодействия при организации трудовой и волонтерской деятельности дошкольников. Разработаны недельные и ежедневные тематические планы трудовых практик детей и воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) в учреждении и дома. Создан кейс нормативных документов и локальных актов. Представлен опыт работы для педагогического сообщества, в том числе на официальном сайте учреждения, официальных страницах учреждения в сети Одноклассники, Вконтакте.

Таким образом деятельность в статусе РИП позволила обогатить и разнообразить развивающую предметно-пространственную среду учреждения, содержание и подходы образовательной деятельности по организации трудового воспитания, установить партнерские отношения с родителями (законными представителями) посредством их заинтересованности и вовлечения в волонтерскую деятельность учреждения, что обеспечивает повышение качества образования.

Проект «Трудовая Академия» позволяет формировать у воспитанников позитивное отношение к труду, ответственную личностную позицию, приобщение детей к труду и формирование у них трудолюбия.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Необходимость повышения квалификации педагогов и их готовность к этому. Основной проблемой являлось построение педагогом своей образовательной траектории в области волонтерских мероприятий и различных трудовых практик детей и воспитывающих взрослых. Прделана работа по систематизации и структурированию методических материалов, которые могут помочь педагогу повысить свою квалификацию за счет самообразования, а также поддержать начинающего педагога методическими ресурсами.

– Психолого-педагогические риски (слабая мотивация педагогов, их настороженное отношение к инновационным методам и технологиям). Преодолевали через просветительскую и методическую работу, нацеленную на повышение профессиональных компетенций.

– Трудовозатратность - в увеличение нагрузки педагога за счет разработки собственных ресурсов (волонтерские проекты, ежедневные трудовые практики детей и воспитывающих взрослых и т.д.). Часть перечисленных проблем помогли снять предлагаемые методические рекомендации и использование уже готовых продуктов. Решению данной проблемы способствовала система поощрений и стимулирования деятельности педагогов по реализации проекта.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Результаты инновационного проекта могут быть востребованы:

– педагогами дошкольных образовательных учреждений, в организации деятельности с обучающимися и их семьями по трудовому воспитанию и волонтерской деятельности;

– руководителями дошкольных образовательных организаций при необходимой корректировке в соответствии с целями, задачами, возможностями и особенностями конкретного образовательного учреждения.

Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки предлагается:

- через разработку и реализацию сотрудничества с детскими садами ХМАО – Югры;
- публикацию результатов проекта в СМИ (федеральный и международный уровень);
- публикацию методических разработок по результатам проекта;
- проведение семинаров, консультаций, практикумов, мастер-классов для педагогических работников города в рамках городского методических мероприятий;
- проведение заседаний региональной инновационной площадки (на региональном уровне), в том числе и дистанционно

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)
на 2024-2025 учебный год***

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1.	Сентябрь	Март	Апробировать вариативную модель трудового воспитания дошкольников Реализовать тематические планы трудовых практик.	Акция «Добрые руки» Проекты Занятия Театральная постановка Фотовыставка Флешмоб Конкурс-презентаций «Трудовые династии» Видеофильм Совместное развлечение	Организация детской трудовой деятельности Реализация волонтерских проектов. Размещение информации СМИ	Организационные условия: действующие каналы коммуникации (социальные сети, сайт учреждения, пресс-релизы) Материально-техническое условия: предметно-развивающая среда, наличие мультимедийного оборудования Психолого-педагогические условия реализации проекта	Апробирована вариативная модель трудового воспитания дошкольников. Создано портфолио тематических планов трудовых практик.
2.	Апрель	Май	Создать электронное портфолио волонтерских проектов, недельных и ежедневных трудовых практик Анализ и представление итогового продукта инновационного проекта	Фестиваль волонтерских проектов и трудовых практик	Представление эффективных практик	Материально-техническое условия: наличие мультимедийного оборудования Информационная обеспеченность мероприятий	Создано электронное портфолио волонтерских и трудовых проектов. Диссеминация опыта для педагогического сообщества

Заведующий



Н.И.Серафимова