

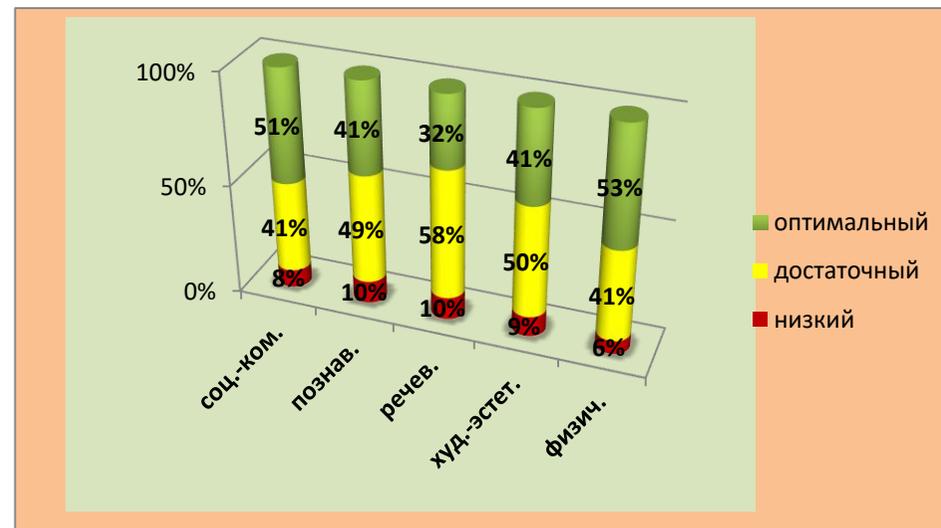
# 1. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка (освоение детьми образовательной программы дошкольного образования) 2022- 2023 учебный период (май 2023г)

На основании приказа МБДОУ № 26 «Золотая рыбка» №ДС26-11-98/3 от 05.04.2023 с 10.04-21.04.2023 года проведена педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, с целью определения уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (на конец учебного периода). Количество обследованных детей - 707 человек (1 корпус-291 ребенок, 2 корпус-416 детей)

Возрастная категория группы	Количество групп по каждой возрастной категории	Количество детей (пого чел.)	Количество обследованных детей		Количество не обследованных детей		направления развития детей																																			
							Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие						итоговые результаты мониторинговых процедур					
			чел	%	чел	%	чел	%	оптимальный		достаточный	иневный	оптимальный		достаточный	иневный	оптимальный		достаточный	иневный	оптимальный		достаточный	иневный	оптимальный		достаточный	иневный	оптимальный		достаточный	иневный	оптимальный		достаточный	иневный						
									чел	%			чел	%			чел	%			чел	%			чел	%			чел	%			чел	%			чел	%	чел	%	чел	%
Группа раннего возраста (1,5-2 лет)	2	70	50	71	20	29	12	16,8	13	26	20	40	11	22	19	38	20	40	8	16	16	32	20	40	18	36	14	28	16	32	12	22	19	38								
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	5	168	145	86	24	14	53	62	81	56	12	8	30	21	65	9	6	27	54	41	16	28	14	20	54	37	84	6	4	44	35	78	11									
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	3	108	100	93	8	7	36	36	54	54	12	12	21	62	6	6	27	27	63	63	15	15	27	63	40	55	55	7	7	30	30	59	11									
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	5	178	157	88	21	12	80	51	68	43	13	8	89	57	62	4	4	61	84	77	48	10	6	91	58	58	8	5	79	50	70	6										
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	5	175	156	89	19	11	98	63	51	33	7	4	86	55	60	10	6	60	78	84	54	10	6	91	58	60	38	5	3	80	51	67	6									
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	3	99	99	100	0	0	79	80	20	20	0	0	62	63	37	37	0	0	41	66	36	0	0	82	83	17	17	0	0	66	67	34	0									
	23	799	707	88	92	12	358	287			64		299		334		52		226		407		104		290		318		67		376		288		42		310		327		66	

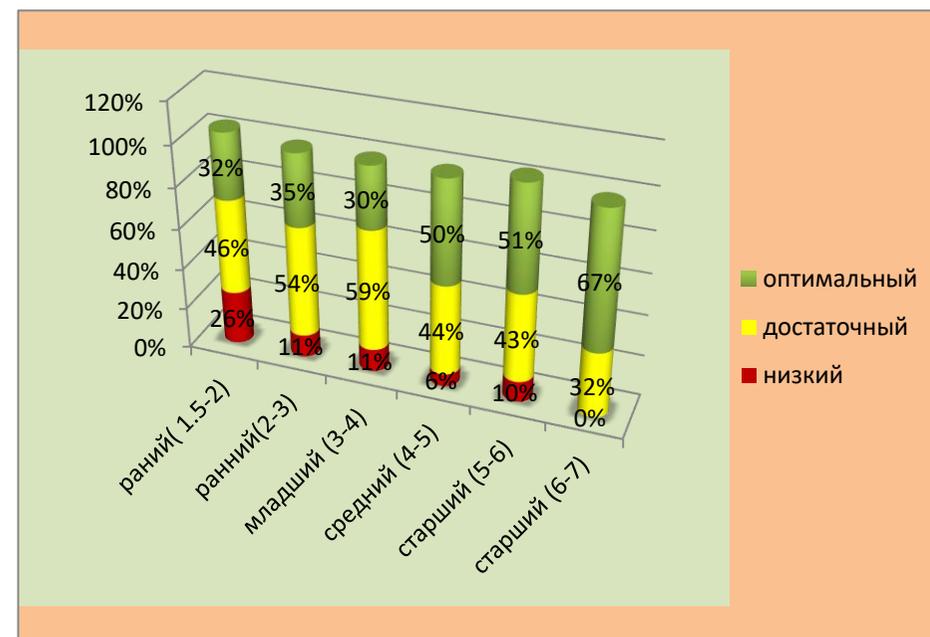
## Результаты освоения ООПДО по образовательным областям конец года

Образовательная область	Результат		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	358 ч – 51%	287ч- 41%	52 ч – 8%
Познавательное развитие	299 ч- 41 %	334 ч – 49 %	62 ч – 10%
Речевое развитие	226 ч – 32%	407 ч- 58%	62 ч – 10 %
Художественно – эстетическое развитие	299 ч – 41%	340 ч – 50%	60 ч – 9 %
Физическое развитие	376 ч – 53%	288 ч- 41%	42 ч – 6%



## Результаты освоения ООПДО по возрастным группам

Возрастная категория групп	Результат		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Группа раннего возраста от 1.5. до 2 лет	16ч- 32%	23 ч -46%	13 ч- 26%
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	44ч- 35%	78 ч -54%	16 ч- 11%
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	30ч- 30%	59 ч -59%	11 ч- 11%
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	79 ч- 50%	70 ч – 44%	10 ч – 6%
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	80 ч – 51%	66 ч- 43%	10 ч – 6 %
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	66 ч – 67%	33 ч – 32%	0 ч – 0 %



**Вывод:** По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения детьми основной образовательной программы. Очевиден положительный результат работы, Низкий уровень сведен к минимуму:

Начало года - достаточный и оптимальный уровень - 78%, низкий 22%;

Конец года - достаточный и оптимальный уровень - 92%, низкий 8%.

Анализ показателей освоения ОПДО по направлениям развития детей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

Наиболее высокие показатели воспитанники МБДОУ показали по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», далее следуют «Познавательное развитие», «Речевое развитие»-области, имеющие самые низкие результаты освоения.

Рекомендуется: воспитателям групп, тщательно проанализировать ведение образовательного процесса в целом и выстроить свою работу по образовательным областям особенно обращая внимание на области, имеющие низкие результаты с целью повышения положительной динамики уровня освоения детьми ООПДО на следующий учебный год.

**Общий вывод:** В дошкольном образовательном учреждении педагогами проводится соответствующая работа по формированию физических и интеллектуальных показателей развития детей. Положительная динамика освоения детьми основной образовательной программы. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа воспитателей и специалистов МБДОУ;
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы (ООПДО)
- Качественное планирование воспитательно-образовательной работы;
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.

Организованная деятельность воспитательно-образовательного процесса, проводимая в детском саду целенаправленна и эффективна.

05.05.2023 г.

Е.В. Безрукова старший воспитатель