**Педагогический совет**

Предлагаю инициативу: **интеграция примирительных технологий по разрешению конфликтных ситуаций в деятельности дошкольных образовательных учреждений.**

Важнейшая задача воспитательной деятельности образовательной организации – формирование у обучающихся навыков конструктивного разрешения возникающих конфликтов, основанных на гуманистических ценностях человеческой жизни и семьи, уважении личности и интересов другого человека, взаимопонимании и сотрудничества для достижения общих результатов.

К сожалению, в современных условиях дети зачатую не в полной мере получают от взрослых поддержку, обеспечивающую конструктивный выход из конфликтных ситуаций. (С детьми часто ограничиваются принципом «мирись-мирись и больше не дерись»).

В итоге, в школе, такой номинальный подход (без осознания причиненного ущерба) может усугубить ситуацию, и дети становятся участниками конфликтов, носящих затяжной характер, а могут стать и участниками буллинга.

Основываясь на эффективной деятельности школьных служб примирения, организована межфункциональная команда по интеграции примирительных технологий разрешении конфликтных ситуаций в дошкольных образовательных учреждениях, руководителем которой я являюсь.

Я с коллегами разрабатываю методический комплекс по использованию (внедрению) технологии восстановительной медиации в дошкольных образовательных организациях.

Представлены направления работы:

1. **С педагогами** - обучение педагогического коллектива алгоритму поведения в конфликтных ситуациях, и закрепление на практике. (кейсы, мастер-классы, практические мероприятия)

**2) С родителями** - материалы для использования в просветительской деятельности, практикумы для родителей.

**3. С детьми (старший дошкольный возраст 5-7 лет)** - профилактическая деятельность (составлена подборка тематических мультфильмов, художественной литературы для чтения детям), *беседы, разыгрывание ситуаций*; - практика разрешения реальных детских конфликтов (как воспитательная ситуация) - в контексте восстановительной медиации.

**Внедрение предложенной инициативы будет способствовать:**

 - обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в создании единой воспитательной среды, сформировав восстановительный подход к реагированию на конфликты у всех участников образовательных отношений;

- даст возможность управлять конфликтом; что снизит количество затяжных конфликтов, и снизит количество жалоб в вышестоящие инстанции;

 - повысит коммуникативную компетентность участников образовательных отношений; социализацию дошкольников;

 - сделает психологический климат в коллективе более благоприятным.