

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
(МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»)**

П Р И К А З

28.12.2023

№ ДС26-11-310/3

г. Сургут

О назначении педагога-наставника

С целью оказания информационно-методической поддержки, создания условий для успешной адаптации специалиста и стимулирования его дальнейшего профессионального роста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Уфимцеву Анастасию Сергеевну педагогом-наставником учителю-логопеду Аслановой Лейле Фазил кызы в срок до 31.05.2024 года.
2. Педагогу-наставнику совместно с наставляемым разработать и согласовать план взаимодействия с педагогом в срок до 15.01.2024 года.
3. Старшему воспитателю Елене Викторовне Безруковой:
 - 3.1. Осуществлять контроль по реализации плана взаимодействия педагогов в течение учебного года.
 - 3.2. Ознакомить сотрудников с приказом в срок до 29.12.2023 года.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Елену Викторовну Безрукову.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
29732665B8F40A7213FEE8CB8E830E13
Владелец:
Серафимова Наталья Ивановна
Действителен: 08.02.2023 с по 03.05.2024

Н.И.Серафимова



**План работы наставника учителя-логопеда Уфимцевой А.С
с молодым специалистом учителем-логопедом Аслановой Лейлой Фазил кызы с 15.01.2024 по 31.05.2024 гг**

| Месяц | Содержание работы | Цель | Методы работы |
|---------|--|---|--|
| Январь | 1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании АООП детей с ТНР. 3. Составление документации учителя-логопеда 4. Организация первичной диагностики. | 1. Оказать помощь в организации качественной работы с документацией 2. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования. | 1. Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда 2. Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты. Ознакомление с практическим материалом. |
| Февраль | 1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете 2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания. | 1. Оказать помощь в подборе материала. 2. Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда с детьми с ТНР. | 1. Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению 2. Консультирование, рекомендации. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений: <ul style="list-style-type: none"> • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; умение подвести итог занятия. Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий. 2. Подделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации. 2. Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение. |
| <p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. 2. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. 2. Консультирование. Советы наставника. |
| <p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация диагностики речевого развития детей. 2. Проведение итогового занятия молодого специалиста. 3. Подведение итогов работы за год. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. 2. Оказать помощь при составлении итогового занятия. <p>Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. 2. Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. 3. Рефлексия. Беседа. Рекомендации. |

Исполнитель
Исполнитель



Уфимцева А.С.
Асланова Л.Ф.