

Условия осуществления образовательного процесса

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Учтены принципы построения развивающей среды: дистанции, позиции при взаимодействии; активности, самостоятельности, творчества; стабильности, динамичности; комплексирования и гибкого зонирования; эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; учета половых и возрастных различий.

В учреждении имеется два физкультурных зала и спортивная площадка. Имеется в наличии стандартное и нестандартное спортивное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д. Два музыкальных зала оснащены музыкальными центрами, фортепиано, синтезатором, пособиями и атрибутами, музыкальными и шумовыми инструментами для детского оркестра, музыкально - дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе педагога.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами.

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с СанПиН 2. 3/2.4.3590-20. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: интерактивное оборудование, аудио и видеотехника. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в детском саду используются технические средства обучения: музыкальные центры, мультимедийные проекторы, интерактивный комплекс, интерактивные столы, интерактивный пол, мобильный компьютерный класс. Имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, имеется достаточное количество развивающих и игровых материалов дидактический материал

«Дары Фребеля», методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами.

Финансирование детского сада в 2022 году осуществляется из 2-х источников: бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетные:

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – средства местного бюджета – 20 866 396,32 рублей; - Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (администрирование) – 59 683,99 рублей;

Внебюджетные: - Доходы от родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования – 22 378 612,22 рублей;

- Доходы от оказания услуг дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг – 4836816,00 рублей;

В 2023 году осуществлялись следующие приобретения:

- Поставка канцелярских товаров – 2 374 795,20 рублей;

- Поставка музыкальных инструментов – 695 200,00 рублей;

Поставка медицинского инвентаря и оборудования – 21 000,00 рублей;

- Поставка методического пособия – 4 639 394,14 рублей;

- Поставка товара для игровой деятельности – 20 672 273,31 рублей и др.

В помещениях и группах установлено и используется в образовательном процессе интерактивное оборудование: интерактивный комплекс, интерактивный пол, ультракороткофокусный проектор, интерактивные столы, программно-аппаратный комплекс «Колибри», цифровые лаборатории "Наураша в стране Наурандии".

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Анализ и планирование обновления библиотечного фонда проводится ежегодно. В учреждении имеется выход в сеть интернет. Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в учреждении. В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения <https://ds26.edu-sites.ru/>, который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через

информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к прогулочному участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОПДО, (АОПДО) в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности