Диагностическая карта

**«Создание условий реализации проекта «Трудовая академия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация трудовой предметно-развивающей среды | | | Кадровые ресурсы | | | | | | Взаимодействие с социальными партнерами | | | | | | Взаимодействие с семьей | | | | | | Материально-техническое оснащение ДОУ | | |
| Уровень готовности педагогов ДОУ к реализации проекта | | | Наличие специалистов, прошедших КПК | | | Наличее заключенных договоров о взаимодействии | | | Участие в совместных мероприятиях | | | Участие в мероприятиях | | | Привлечение к изменению игровой среды | | |
| П.э | О.э | З.э. | П.э | О.э | З.э. | П.э | О.э | З.э. | П.э | О.э | З.э. | П.э | О.э | З.э. | П.э | О.э | З.э. | П.э | О.э | З.э. | П.э | О.э | З.э. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Периодичность заполнения Карты – три раза за период реализации проекта. (Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

1 - низкий уровень (Н);

2 – достаточный (средний) уровень (Д);

3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

П.э. - Подготовительный этап

О.э. - Основной этап

З.э. - Заключительный этап