

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26 «Золотая рыбка»

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБДОУ №26 «Золотая рыбка»  
протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 31.08.2023 № ДС26-11-211/3  
Заведующий МБДОУ №26 «Золотая рыбка»  
Н.И. Серафимова

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
29732665B8F40A7213FEE8CB8E830E13  
Владелец:  
Серафимова Наталья Ивановна  
Действителен: 08.02.2023 с по 03.05.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об осуществлении контроля освоения воспитанниками образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Золотая рыбка»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Золотая рыбка» (далее - МБДОУ № 22 «Золотая рыбка») разработано на основании ч.3. п.3 ст. 11 Федерального Закона № 273 "Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03) «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций». Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №26 «Золотая рыбка» и иных законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, формы, методы и порядок организации текущего контроля.

**2. Цель, задачи, направления текущего контроля.**

2.1. Целью текущего контроля изучение процесса достижения детьми всех возрастных групп итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников уровня усвоения программы по образовательным областям соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2.2. Задачи текущего контроля:

2.2.1. Сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

2.2.2. Своевременное выявление проблем и прогнозирование перспектив развития дошкольников.

2.3. Текущий контроль осуществляется в соответствии с содержанием Программы и охватывает основные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **3. Формы и методы текущего контроля**

3.1. Основными формами организации текущего контроля являются индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми.

3.2. Для осуществления текущего контроля используются следующие методы:

- 3.2.1. Изучение продуктов детской деятельности;
- 3.2.2. Игровые, тестовые задания;
- 3.2.3. Проведение контрольно-оценочных занятий;
- 3.2.4. Анкетирование и опрос;
- 3.2.5. Беседа;
- 3.2.6. Анализ документации;
- 3.2.7. Наблюдение.

### **4. Порядок организации текущего контроля**

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности обеспечивает педагогов качественной и своевременной информацией, необходимой для дальнейшего планирования работы с воспитанниками.

4.2. В процессе текущего контроля по реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (стартовая и итоговая оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанна с оценкой эффективности педагогических действий и служит основой дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи,

психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.5. Текущий контроль проводится на основании настоящего Положения и приказа заведующего МБДОУ №26 «Золотая рыбка».

4.6. Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу ежегодно в выпускной старшей группе.

4.7. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ № 26 «Золотая рыбка» не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики предоставляют результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.

4.8. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ.

4.9. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и планирование последующей работы с детьми.

## **5. Контроль.**

5.1. Контроль за проведением текущих мероприятий образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

## **6. Делопроизводство.**

6.1. Диагностический материал, инструментарий для проведения педагогической диагностики хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты текущего контроля хранятся у заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

6.3. Срок хранения материалов мониторинга 3 года