

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы, организованной на базе образовательного учреждения, за 2023/24 учебный год

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад №26 «Золотая рыбка»**

Деятельность психолого-педагогической службы (далее – ППС) организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 28.02.2024 № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений».

1. Состав ППС

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	3		1	2
Учитель-логопед	4		3	1
Учитель-дефектолог*	2			2

\*внутреннее совместительство

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	2	«Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО», 144ч, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023г.; «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч, АУ «ИРО», г. Ханты-Мансийск, 2024г.
Учитель-логопед	5	«Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии», 72ч, АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 2023г.; «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч, АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 2023г.
Учитель-дефектолог	2	-

3. Информация об оказании психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
167	119	18457		365

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами ППС

Название программы	Автор	Цель программы
«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Н.В. Нищева	Создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражева	Комплексное сопровождение психического развития детей дошкольного возраста
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	С.Г. Шевченко	Повышение уровня психического развития ребенка и воспитание у него положительных качеств личности посредством формирования дошкольных знаний и представлений, а также способов деятельности.
«Ступеньки развития»	Н.Ю. Борякова	Организации педагогического процесса и комплексной коррекции задержки психического развития в раннем и дошкольном детстве в дошкольных учреждениях и специализированных группах
Коррекционно-развивающие занятия старшая, подготовительная группы	В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева	Диагностика и развитие познавательных процессов у детей старшей и подготовительной групп
Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии	Е.А. Стребелева	Формирование мыслительной деятельности детей с отклонениями в умственном развитии
Психолого-педагогическая развивающая программа "Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник"	Е. В. Петш, И. П. Середа	Содействие формированию инициативности, самостоятельности и ответственности у детей старшего дошкольного возраста
Программа эмоционально-личностного развития детей «В мире друзей»	Е.В. Котова	Сохранение эмоционального здоровья, коррекцию эмоционально-личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
173	292

Тематика консультаций: речевое развитие ребенка и его динамика, развитие познавательной сферы ребенка, развитие произвольной регуляции поведения и деятельности, развитие коммуникативных навыков, адаптация ребенка к условиям ДОУ, психологическая готовность к школе.

Руководитель ППС,  
Ю.О. Кравченко  
17.05.2024